

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Создание классов казачьей направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Кубани с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска. Любая страна, нация нуждается в наличии действительной, эффективной системы патриотического воспитания граждан адекватной по содержанию и методам, сложившейся в обществе политической и социально-экономической ситуации. При этом методы и формы патриотического воспитания видоизменяются и обновляются по мере происходящих политических, экономических и социальных перемен в стране и мире.

Характеристика социальной среды:

Исторически вокруг школы образовалась своя учебно-воспитательная среда. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Сильно развита преемственность – учащиеся школы знают друг друга с детского сада, куда большинство детей села ходят до школы. После окончания школы ученики поддерживают связь с педагогами, часто навещают своих классных руководителей и учителей-предметников.

Вокруг школы сформирована учебно-воспитательная среда, в которую входит: ДК х.Копанского, на базе которого до 78% учащихся школы заняты в творческих коллективах (кружок народного пения «Родничок», эстрадного пения, хореографический кружок, декоративно-прикладного творчества, и кружок народных инструментов «Ритм». На территории хутора находится модуль врача общей практики. Лекции для учеников о ЗОЖ и гигиене читает фельдшер ОСП МБУЗ х. Копанского.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- односменность в режиме работы;

- система работы с родителями;
- поддержка инновационных процессов в школе;
- увлеченность учителями и учениками информационными технологиями;
- сформированная система ученического самоуправления;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- тесное взаимодействие с Атаманом Копанского хуторского куреня, внеурочные занятия на территории казачьего подворья.

Впервые класс казачьей направленности в МБОУ ООШ № 79 открылся в 2008 году. За это время показал свою эффективность в патриотическом и гражданско-нравственном воспитании подрастающего поколения. Все учащиеся класса - казачата принимали самое активное участие в жизни школы, города. Казачата – это лицо школы, активные участники всех мероприятий хутора Копанского и достойные представители города во всех мероприятиях военно-патриотического направления.

В школе разработана программа военно-патриотического воспитания «Я-Патриот» на 2014-2019 годы. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно - нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания зависит от того, насколько системно формируются знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к

деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране. Формы школьного ученического самоуправления данной категории учащихся – патриотический клуб «Казачок».

II категория: учащиеся 5 и 9-ого класса. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе. Выпускников, 9-классников школа должна готовить к самоопределению, помочь выбрать дальнейший путь – идти в 10-11 классы другой школы или поступать в среднеспециальные учебные заведения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе осуществляется передача учащимся знаний о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, формирование у них ответственность за её будущее, прививается общественно ценный опыт защиты своей Родины.

### **Методы и формы работы с детьми**

К основным формам организации в целом гражданско-патриотического воспитания и казачьего компонента, в частности, относятся различные проводимые школой мероприятия:

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы России и Кубани. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов;

Празднование не только Общероссийских дней воинской славы, но и краевых праздничных дат (18 октября – Праздник Кубанского казачьего войска, 10 февраля-День Кубанского флага, 23 апреля – День реабилитации Кубанского казачества, «День Кубанского казачества» - октябрь и др.);

Экскурсии по историческим достопримечательностям и военно – патриотическим местам города Краснодара;

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической, **казацкой** тематике. (Например, конференция «200-летие введения казацкой формы» - февраль 2016);

Интегрированные уроки патриотической, **казацкой** направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью (в том числе с приглашением ветеранов и представителей казачества);

Патриотические часы с Атаманом Копанского хуторского куреня (еженедельно в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы);

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам, военно-патриотической, **казацкой** песни;

Соревнования, спортивные игры, эстафеты, праздники: «Кубанская верста», «Самый смелый казачок», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;

Поисковая работа «Моя казацкая семья» с составлением генеалогического древа коренных жителей и переселенцев Кубани (декабрь 2017 года);

Участие в городских мероприятиях, конференции «Где казак, там и слава» (1 место на муниципальном уровне);

Привлечение духовенства города к воспитательному процессу. (Духовный наставник школы – отец Александр, настоятель храма пресвятой Богородицы - частый гость в нашей школе, 2 раза в месяц с лекцией по духовно-нравственному воспитанию выступает перед учащимися 1-9 классов, приглашает к себе в храм на таинства причастия, исповедания);

Виртуальные музейные уроки: «Казацкая хата», «история ВОВ», «Казачий кордон»;

Уход за Братской могилой, которая находится на территории школы;

Воспитание казацких ценностей производится и во внеурочной деятельности. Так в рамках ФГОС учащиеся 4 класса: «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков». В 9 классе в рамках кружковой деятельности: «Основы православной культуры», «История кубанского

казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Физическая культура на основе культуры кубанских казаков», отражающие специфику классов казачьей направленности.

Мероприятия в рамках программы патриотического воспитания

<b>Духовно – нравственный компонент</b>	
1	Ежегодный молебен в начале учебного года на линейке «Первого звонка»
2.	Внешкольные мероприятия в рамках Всемирного дня православной молодежи.
3.	Празднования «Широкой масленицы»
4.	Памятные даты, связанные с историей х. Копанского
5.	Экскурсии в г. Краснодар с посещением музея Фелицына, памятника Екатерине II
6	Уроки нравственности с отцом Александром (ежемесячно)
7.	Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по «Истории Казачества», «Основам Православной Культуры»
8.	Работа по формированию у учащихся уважительного отношения семье, семейным ценностям. (Лекторий «Психология семейных отношений», празднование Дня Матери, День Матери – Казачки, День пожилого человека)
<b>Историко-краеведческий компонент</b>	
1	Изучение курса «Кубановедение»
2	Исследовательская работа «х. Копанской - Моя малая Родина»
3	Участие в городских конкурсах.
4	«Вахта памяти» у Братской могилы
5	Исследовательская и поисковая работа школьного клуба «Поиск»
6	Экскурсии в исторический комплекс «Атамань» (сентябрь 2016года), Дом-музей Короленко

7	Сбор информации о ветеранах ВОВ, живущих на территории хутора.
8	Внеурочная деятельность по направлению «История Кубанского казачества», «ОПК». Кружковая деятельность: «ОПК», «История Кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества»
<b>Гражданско-патриотический компонент</b>	
1	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Краснодарского края.
2	Проведение недель правовых знаний
3	Круглый стол, посвященный Дню Конституции
4	Трудовые десанты
5	Общешкольные праздники «День матери-казачки», «День любви, семьи и верности»
<b>Героико-патриотический компонент</b>	
1	Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов.
2	Участие в городских акциях, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
3	Организация книжных выставок «Военная история Кубани», «Вехи казачьей истории»
4	Организация постоянных экскурсий в Музей боевой славы.
5	Организация и проведение выставок. Конкурс рисунков «Мы за мир» Конкурс плакатов «Нет войне», «Казачья доблесть»
6	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества. Участие в акции «Бессмертный полк» (май 2016 г.)

7	Помощь подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
8	Встречи с ветеранами локальных войн.
9	Участие в традиционных делах и мероприятиях Казачества: - Экскурсии к памятнику Жукова, Щербины, Дня Казачьего войск
<b>Спортивно-патриотический компонент</b>	
1	Организация и проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»
2	Участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница»
3	Проведение единых дней ГТО
4	Участие в городских соревнованиях военно-спортивной направленности
5	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию.
6	Военно-спортивный конкурс «Казачьи игры»
<b>Социально-патриотический компонент</b>	
1	Участие в конференции «Где казак, там и слава».
2	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни «Антинарко», «Сигаретам нет», День борьбы со СПИДом
3	Мероприятия экологической направленности Акция «Птицы Кубани»
4	Экологические десанты, в том числе помощь ветеранам по хозяйству
5	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость.