

Общешкольное мероприятие

на тему:

«Благовещение Пресвятой Богородицы».

Цель: Познакомить с христианским праздником Благовещение Пресвятой Богородицы и традициями его празднования.

Задачи:

- дать представление о празднике Благовещение и о его традициях.
- познакомить с понятием «благовещение».
- познакомить с особенностями иконографии праздника «Благовещение».
- подвести к пониманию того, что без добровольного согласия Богородицы стать матерью Спасителя мира не совершилось бы спасение человечества.
- развивать речь, умение высказывать свои мысли.
- развивать мышление, внимание, мелкую моторику.
- воспитывать чувство сострадания, желание совершить добрый поступок.

Оборудование: иллюстрации икон праздника «Благовещение Пресвятой Богородицы», проектор, компьютер, иллюстрации на которых священники выпускают голубей в день праздника, мозаики с изображением птиц, шаблоны птиц для раскрашивания, карандаши, ромашка с вопросами о празднике «Благовещения», записи детских песен.

Ход мероприятия:

(На проекторе: иллюстрация иконы «Благовещение» и надпись большими буквами Благовещение Пресвятой Богородицы.)

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о празднике «Благовещение».

1 Ребёнок: А что это за праздник такой Благовещение?

2 Ребёнок: Само слово благовещение значит благая, то есть хорошая весть или новость.

3 Ребёнок: Благовещение празднуется 7 апреля.

4 Ребёнок: Всему миру весть благую возвестил
В этот день архангел Гавриил,
Что родится наш Спаситель, наш Христос!
Вот какую весть он нам принёс!

5 Ребёнок: И отныне мы как праздник отмечаем,
Благовещением священо называем.

Учитель: А теперь давайте посмотрим на икону праздника Благовещение. *(Слайд с изображением иконы)*.

- Кто изображён на этой иконе?

Ребята: Ангел и Богородица.

Учитель: Как вы догадались, что это ангел?

Ребята: Так как он с крыльями.

Учитель: Крылья – это знак быстрого исполнения воли Божией.

- Кто знает, как звали ангела, который явился Деве Марии?

- Архангел Гавриил. Давайте хором произнесём имя этого ангела.

Ребята (хором): Архангел Гавриил.

Учитель: Как вам кажется, ждала ли Дева Мария архангела или он явился внезапно? *(варианты детей)*.

- Деве Марии явился архангел Гавриил внезапно, она его не ждала . Чем занималась Мария, когда ей явился архангел? Посмотрите внимательно на икону. Что у неё в руках?

Ребята: Она вязала. Занималась рукоделием.

Учитель: Как иконописцу удалось передать, что архангел Гавриил пришёл исполнить не свою волю, а волю Божию? (*варианты детей*).

- Что делает архангел Гавриил?

- Архангел Гавриил благословляет Деву Марию, тем самым передаёт благословение Божие.

- Обратите внимание на Деву Марию, сходит луч света. Кого вы видите в луче света?

Ребята: Голубя.

Учитель: А может кто-нибудь из вас знает, кого на иконе изображают в виде голубя?

Ребята: Духа Святого.

Учитель: Итак, что же на иконе нам говорит о том, что архангел Гавриил пришёл возвестить Деве Марии Божию волю?

Ребята: Луч света идущий с небес, в котором Дух Святой и благословение архангела Гавриила.

Учитель: Когда архангел Гавриил явился Деве Марии, он сказал ей: «Радуйся благодатная, Господь с тобою».

- Как вы думаете какое чувство возникло у Девы Марии, когда вдруг она увидела архангела, который обращался к ней с таким приветствием? - - Попробуйте поставить себя на её место, какие бы у вас чувства возникли? Вы сидите, занимаетесь любимым делом, а тут вдруг ангел является перед вами, да ещё с таким приветствием.

Ребята: Удивление, радость, смущение.

Учитель: И Дева Мария смутилась и удивилась. После этого Архангел Гавриил возвестил Ей радостную весть. Может быть кто-нибудь из вас знает , что это за радостная весть или новость была?

- Весть о том, что она станет матерью Спасителя мира.

- Как вы думаете, поверила ли Богородица архангелу, согласилась ли стать Матерью Спасителя?

Ребята: Поверила, согласилась стать матерью Спасителя мира.

Учитель: благовещение было очень важным событием в истории человечества. Почему?

- Так как без смиренного принятия Девой Марией воли Бога, не могло бы произойти рождение Иисуса Христа, а как следствие и спасения человечества.

- Люди с давних времён наблюдали за явлениями природы, в том числе и на праздник Благовещение и стали замечать многие приметы. Сейчас нам о некоторых приметах на Благовещение расскажут ребята.

1 ребёнок: На Благовещение весна зиму победила.

2 ребёнок: На Благовещение дождь – родится рожь.

3 ребёнок: На Благовещение птица гнезда не вьёт, дева косы не плетёт.

4 ребёнок: На Благовещение гроза – к урожаю орехов, к тёплому лету.

5 ребёнок: Каково Благовещение проведёшь, таково и весь год.

6 ребёнок: В этот день как на Пасху солнце играет при восходе.

7 ребёнок: В этот день твердит народ, что и пташка хвалит Бога и гнезда себе не вьёт.

Учитель: Празднование Благовещения на Руси имеет давние традиции.

Во многих местах в этот день было принято выпускать на волю птиц. Слабых, больных и раненых птичек подбирали осенью и зимой. Лечили их и оставляли в доме до весны. А весной окрепших отпускали на волю в день Благовещение.

Давайте и мы с вами выпустим наших импровизированных птичек на волю. (Слайд со словами физкультминутки).

Физкультминутка.

В этот праздник, выйдя к полю (*шагаем*)

С горстью полною зерна, (*имитируем. как сеем зерно одной и другой рукой*)
Добродушно птиц на волю (*перекрещиваем руки – птичка, машем*)

Выпускала старина. (*2 раза*).

Учитель: И сейчас эту традицию возродили во многих храмах.

(*трое детей выходят с иллюстрациями, на которых изображено как священнослужители выпускают птиц в праздник Благовещение*)

1 ребёнок: Обычай выпускать птиц в праздник Благовещения был возрождён в 1995 году.

2 ребёнок: Сам патриарх и другие священники в этот день после Богослужения выпускают птиц на волю.

3 ребёнок: Птиц в этот день выпускают в знак освобождения человеческой души от греха.

Учитель: Сейчас ребята загадают загадки о птицах, а вы попробуйте разгадать.

1 ребёнок: Она черна, она шумна

Стоит – галдит,

Летит – галдит,

Гал-гал-гал-гал.

Кто угадал? (галка)

2 ребёнок: Птичка – невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок. (воробей)

3 ребёнок: Кто в беретке ярко – красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит... (дятел)

4 ребёнок: Что за весенняя птица

Любит за плугом ходить и кормиться? (грач)

5 ребёнок: На шесте – дворец,

Во дворце – певец. (скворец)

Учитель: Посмотрите, что у меня в руках? Давайте раскрасим птичек. Как вы думаете в день Благовещения, с каким чувством выпускали птиц?

Ребята: С чувством радости, любви, надежды...

Учитель: Чтобы выразить эти чувства, какие цвета мы будем использовать?

Ребята: Яркие, красный, жёлтый, оранжевый...

Учитель: Что человека делает ближе к Богу?

Ребята: Когда человек творит добрые дела, ведёт себя хорошо, не грешит...

Учитель: Подумайте, какой бы вы хотели совершить добрый поступок или уже совершили. Напишите его на птичке. А птичку раскрасьте яркими цветами.

- Когда закончите, поместите свою птичку на доску.

(Ребята раскрашивают птичек, слушая музыку, и пишут на них добрые дела) .

- А теперь давайте посмотрим на доску, какие красивые птички у вас получились!

Давайте прочитаем, какие же добрые дела и поступки вы хотите совершить.

- Помощь маме, поиграть с младшим братом, не драться, быть добрым...

Учитель: Молодцы! А теперь давайте попробуем сложить из мозаики птиц. У каждого из вас на парте лежит мозаика. Ваша задача собрать эту мозаику и угадать, что же за птица у вас получилась. Работаем в паре. *(Ребята складывают предложенную мозаику и угадывают птицу).*

Учитель: Посмотрите, что это у меня в руках?

Ребята: Ромашка, цветок.

Учитель: Это не простая ромашка, а волшебная. Она поможет нам вспомнить всё о празднике Благовещение. (На каждом лепестке ромашки вопросы о празднике, дети подходят к ромашке и отрывают лепесток).

Вопросы для ромашки.

- Какого числа празднуется Благовещение? 7 апреля.

- Как звали архангела явившегося к Деве Марии? Гавриил.

- Какую новость возвестил архангел Гавриил Деве Марии? Что она станет матерью Спасителя мира.

- Почему в праздник Благовещение выпускают птиц на волю? Это имеет символическое значение. В знак освобождения души от греха.

- Почему праздник благовещение имеет огромное значение для всего человечества? Дарит надежду на спасение.

- Чем занималась Дева Мария, когда ей явился архангел? Рукоделием.

- Добровольно ли согласилась Дева Мария стать Матерью Спасителя мира? Да.

Учитель: На этом наше мероприятие заканчивается. А вам хочется пожелать не забывать творить те добрые дела, которые мы написали на наших птичках.

