

«Shkola.press» («Школа.пресс»)

лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-7731

Орг. комитет конкурса "Лисёнок"

ИНН 220420774358

ОГРН 312220402000033



# Лисёнок

Международный конкурс

# ДИПЛОМ

## 1 СТЕПЕНИ

Кучерявченко Алексей

ф.и.о.

МБОУ ООШ№79 г.Краснодар

учебное заведение

1 класс

класс

Литературное чтение

предмет

дипломанта подготовил

Руководитель проекта  
Ожогин Д.С.

Главный редактор  
«Shkola.press»  
Еранова А.С.



Приказ от 21.09.2020 №01

ОСЕНЬ 2020  
konkurs-lisenok.ru



«Shkola.press» («Школа.пресс»)

лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-7731

Орг. комитет конкурса "Лисёнок"

ИНН 220420774358

ОГРН 312220402000033



# Лисёнок

Международный конкурс

# ДИПЛОМ

## 2 СТЕПЕНИ

Лях Владислав

ф.и.о.

МБОУ ООШ №79 г.Краснодар

учебное заведение

1 класс

класс

Обучение грамоте

предмет

дипломанта подготовил

Руководитель проекта  
Ожогин Д.С.

Главный редактор  
«Shkola.press»  
Еранова А.С.



Приказ от 21.09.2020 №01

ОСЕНЬ 2020  
konkurs-lisenok.ru





«Shkola.press» («Школа.пресс»)

лицензия СМИ: ЭЛ №ФС77-7731

Орг. комитет конкурса "Лисёнок"

ИНН 220420774358

ОГРН 312220402000033



# Лисёнок

Международный конкурс

# ДИПЛОМ

3 СТЕПЕНИ

Москвич Инесса

ф.и.о.

МБОУ ООШ№79 г.Краснодар

учебное заведение

1 класс

класс

Математика

предмет

дипломанта подготовил

Руководитель проекта  
Ожогин Д.С.

Главный редактор  
«Shkola.press»  
Еранова А.С.



Приказ от 21.09.2020 №01

ОСЕНЬ 2020  
konkurs-lisenok.ru



## Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс: 1а

Предмет: Математика

Период: 1 четверть

Учитель: Ермак А.А.

Ученики	Сентябрь													Октябрь										Средняя оценка	Оценка за период			
	2	3	7	9	10	16	17	19	21	23	24	28	30	1	5	7	8	12	14	15	19	21	22			26	28	29
1. Васильченко Юлия																												осв.
2. Восканян Эмилия																												осв.
3. Гаспарян Ангелина																												осв.
4. Гаспарян Гурген																												осв.
5. Гнедина Алена																												осв.
6. Дмитриев Тихон																												осв.
7. Коротков Радион																												осв.
8. Косаренко Алина																												осв.
9. Кучерявченко Алексей																												осв.
10. Локтин Мирон																												осв.
11. Лях Владислав																												осв.
12. Москвич Инесса																												осв.
13. Нефедов Артем																												осв.
14. Попкова Юлия																												осв.
15. Серебренников Артём																												осв.
16. Сорокин Семён																												осв.
17. Топалова Мишель																												осв.
18. Чернов Петр																												осв.
19. Чернов Федор																												осв.
20. Яковенко Наталья																												осв.

Состояние на 02.06.2023 12:16:55

© Сетевой Город. Образование 5.16.66410





## Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс: 1а

Предмет: Литературное чтение

Период: 1 четверть

Учитель: Ермак А.А.

Ученики	Сентябрь									Октябрь							Средняя оценка	Оценка за период	
	1	7	8	15	19	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	26			27
1. Васильченко Юлия																			
2. Восканян Эмилия																			ОСВ.
3. Гаспарян Ангелина											Н								ОСВ.
4. Гаспарян Гурген														Н	Н	Н	Н		ОСВ.
5. Гнедина Алена														Н	Н	Н	Н		ОСВ.
6. Дмитриев Тихон																			ОСВ.
7. Коротков Радион																			ОСВ.
8. Косаренко Алина										Н	Н								ОСВ.
9. Кучерявченко Алексей																			ОСВ.
10. Локтин Мирон				Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н					Н		ОСВ.
11. Лях Владислав												Н							ОСВ.
12. Москвич Инесса												Н							ОСВ.
13. Нефедов Артем																			ОСВ.
14. Попкова Юлия																			ОСВ.
15. Серебренников Артём																			ОСВ.
16. Сорокин Семён																			ОСВ.
17. Топалова Мишель		Н	Н																ОСВ.
18. Чернов Петр																			ОСВ.
19. Чернов Федор							Н	Н						Н					ОСВ.
20. Яковенко Наталья							Н	Н											ОСВ.

Состояние на 02.06.2023 12:16:55

© Сетевой Город. Образование 5.16.66410



# Классный журнал

Учебный год: 2020/2021

Класс: 1а

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Ермак А.А.

Ученики	Сентябрь											Октябрь											Средняя оценка	Оценка за период																
	2	3	4	9	10	16	17	18	23	24	25	26	30	1	2	7	8	9	14	15	16	21			22	23	28	29	30											
1. Васильченко Юлия																																								
2. Восканян Эмилия																																								
3. Гаспарян Ангелина																																								
4. Гаспарян Гурген								Н	Н			Н										Н	Н	Н	Н	Н														
5. Гнедина Алана								Н	Н			Н										Н	Н	Н	Н	Н														
6. Дмитриев Тихон																																								
7. Коротков Радион													Н																											
8. Косаренко Алина								Н				Н	Н		Н							Н																	Н	
9. Кучеряченко Алексей																																						Н	Н	
10. Локтин Мирон														Н																							Н	Н	Н	
11. Дях Владислав						Н	Н	Н				Н			Н	Н	Н																			Н	Н	Н		
12. Москвич Инесса																	Н	Н																						
13. Нефедов Артем							Н																																	
14. Полкова Юлия																											Н													
15. Серебренников Артем												Н	Н	Н				Н						Н																
16. Сорокин Семён																	Н																							
17. Топалова Мишель																																								
18. Чернов Петр	Н	Н	Н																																					
19. Чернов Федор														Н	Н	Н	Н											Н	Н	Н										
20. Яковенко Наталья														Н	Н	Н	Н																							

Состояние на 02.06.2023 12:16:55  
 © Сетевой Город. Образование 5.16.66410





ГРАНИ ВЕРХ



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Муниципальный Тур

**Диплом III степени**

награждается

**Колесник Мария Ивановна**

*МБОУ ООШ № 79 г. Краснодар*

4 класс

РУСЬ СВЯТАЯ!

ПРАВОСЛАВНУЮ!

Заместитель Председателя  
Оргкомитета Олимпиады  
доктор богословия,  
кандидат теологии,  
декан Богословского факультета

профессор,  
протоиерей Павел  
Хондзинский



2021-2022 учебный год

Г Р А Н И В О Р Ж



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Муниципальный Тур

**Диплом III степени**

награждается

**Любивая Ксения Алексеевна**

*МБОУ ООШ № 79 г. Краснодар*

4 класс

Р У С Ъ С В Я Т А Я !

П Р А В О С Л А В Н А Я К У Л Т У Р А !

Заместитель Председателя  
Оргкомитета Олимпиады  
доктор богословия,  
кандидат теологии,  
декан Богословского факультета

профессор,  
протоиерей Павел  
Хондзинский



2021-2022 учебный год



«Утверждаю»



Председатель Центрального оргкомитета  
XIV Общероссийской олимпиады школьников  
«Основы православной культуры»  
ректор ОЧУ ПСТГУ, протоиерей Владимир Воробьев

«14» мая 2021 года

## **Положение об Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»**

Олимпиада школьников «Основы православной культуры» проводится Образовательным частным учреждением высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» (далее – ПСТГУ) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (в редакции приказа Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1563).

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об олимпиаде школьников (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее - Олимпиада), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями Олимпиады являются:

- формирование устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере учащихся средних учебных заведений на всех этапах школьного обучения;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- содействие учащимся в их профессиональной ориентации;
- духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание школьников;
- повышение научно-методической квалификации учителей, аспирантов, студентов, научных работников, принимающих участие в проведении Олимпиады.

1.3. В Олимпиаде на добровольной основе принимают участие учащиеся 4-11-х классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

1.4. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится в Москве, других субъектах Российской Федерации, и других странах по согласованию с местными органами управления образованием, при взаимодействии с образовательными и просветительскими структурами (школами, гимназиями, лицеями, дворцами творчества, епархиальными отделами религиозного образования и комитетами по работе с молодежью).

1.6. Официальный портал Олимпиады размещен в сети Интернет по адресу: [ork.pravolimp.ru](http://ork.pravolimp.ru).

## **2. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады**

2.1. Координацию проведения Олимпиады осуществляет ПСТГУ в соответствии с функциями, определенными приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (в редакции приказа Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1563).

2.2. Для проведения Олимпиады ежегодно формируются Центральный оргкомитет Олимпиады, Центральная методическая комиссия и Центральное жюри, состав которых утверждается Председателем Центрального оргкомитета.

2.3. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляется Центральным оргкомитетом Олимпиады.

2.4. Председателем Центрального оргкомитета является ректор ПСТГУ.

2.5. Для проведения отборочных туров Олимпиады (школьного и заочного) и заключительного (регионального) тура на местах формируются оргкомитеты и жюри из числа научных и педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования на срок не более одного года.

2.6. Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, на официальном портале Олимпиады ([ork.pravolimp.ru](http://ork.pravolimp.ru)), распространяется среди учащихся, учителей и родителей. Все задания и решения олимпиадных заданий после проведения Олимпиады публикуются на официальном портале Олимпиады ([ork.pravolimp.ru](http://ork.pravolimp.ru)).

## **3. Функции оргкомитетов, Центральной методической комиссии и жюри Олимпиады**

3.1. Центральный оргкомитет Олимпиады:

3.1.1. Центральный оргкомитет Олимпиады формируется из числа научных, педагогических и административных кадров ПСТГУ, работников высшего образования, представителей общественности.

3.1.2. Функции Центрального оргкомитета Олимпиады:

- разрабатывает данное Положение и вносит в него изменения;
- устанавливает регламент проведения Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;



- рассматривает совместно с Центральной методической комиссией и жюри Олимпиады протоколы утверждения рейтинговых списков отборочных туров Олимпиады;
- на основании протоколов об утверждении региональных списков участников Олимпиады и лучших работ участников заключительного (регионального) тура формирует единый общероссийский рейтинг участников Олимпиады;
- утверждает список победителей и призеров заключительного тура Олимпиады;
- награждает дипломами победителей и призеров заключительного тура Олимпиады;
- представляет в Российский совет олимпиад школьников (далее - РСОШ), Министерство просвещения РФ ежегодный отчет по итогам прошедшей Олимпиады;
- разрабатывает проект сметы Олимпиады;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации.

### 3.2. Оргкомитеты Олимпиады на местах:

3.2.1. Оргкомитеты отборочного школьного и заключительного (регионального) тура формируются из числа педагогических работников, работников местных органов управления образованием, спархияльных образовательных отделов и комитетов по делам молодежи, представителей общественности.

#### 3.2.2. Функции оргкомитетов Олимпиады на местах:

- обеспечивают непосредственное проведение Олимпиады на местах;
- утверждают финансовый план и смету затрат на проведение Олимпиады; - определяют источники финансирования Олимпиады;
- формируют составы жюри соответствующих туров Олимпиады;
- утверждают списки победителей и призеров соответствующих туров Олимпиады, направляют их в Центральный оргкомитет Олимпиады;
- направляют в Центральный оргкомитет Олимпиады утвержденные рейтинговые списки участников, победителей и призеров, соответствующих туров Олимпиады и лучшие работы участников заключительного тура;
- организуют освещение Олимпиады в средствах массовой информации на местах.

### 3.3. Центральная методическая комиссия Олимпиады:

3.3.1. Центральная методическая комиссия формируется из числа научных и педагогических кадров ПСТГУ, преподавателей ведущих вузов РФ, а также учителей средних учебных заведений РФ, специалистов гуманитарных наук.

#### 3.3.2. Функции Центральной методической комиссии:

- разработка материалов олимпиадных заданий, критериев оценки выполненных олимпиадных заданий, методических рекомендаций по организации и проведению Олимпиады для всех туров;
- определение формы проведения и технического обеспечения заключительного тура Олимпиады;



- представление в оргкомитет Олимпиады предложений по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- рассмотрение совместно с Центральным оргкомитетом Олимпиады и жюри апелляций участников Олимпиады;
- публикация решений олимпиадных заданий и других видов испытаний.

#### 3.4. Центральное жюри Олимпиады:

3.4.1. Центральное жюри Олимпиады формируется из числа ведущих научно - педагогических кадров, специалистов и руководителей различных подразделений ПСТГУ, организаций высшего образования, научно-исследовательских институтов и центров.

#### 3.4.2. Функции Центрального жюри Олимпиады:

- проверка и оценка результатов выполнения олимпиадных заданий;
- определение кандидатур победителей и призеров Олимпиады;
- утверждение единого рейтингового списка участников Олимпиады;
- рассмотрение совместно с Центральным оргкомитетом и Центральной методической комиссией Олимпиады апелляций участников Олимпиады.

### **4. Порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров**

4.1. Олимпиада проводится с 1 сентября по 1 апреля текущего учебного года в три тура: школьный (отборочный), заочный (отборочный), региональный (заключительный).

4.2. Общее количество победителей и призеров каждого из отборочных туров не должно превышать 45% от общего фактического числа участников отборочного тура Олимпиады. Количество победителей заключительного тура Олимпиады не должно превышать 8% от общего фактического числа участников заключительного тура Олимпиады. Общее количество победителей и призеров заключительного тура Олимпиады не должно превышать 25% от общего фактического числа участников заключительного тура Олимпиады.

4.3. Призерами каждого из отборочных туров Олимпиады в пределах установленной Центральным оргкомитетом и Центральной методической комиссией квоты, признаются все участники данного тура Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

4.4. Победители и призеры отборочных туров Олимпиады награждаются дипломами.

4.5. В школьном (отборочном) туре Олимпиады принимают участие: учащиеся 4 - 11-х классов.

4.6. В заочном (отборочном) туре Олимпиады принимают участие учащиеся 8-11-х классов, независимо от участия в школьном туре.

4.7. В Заключительном туре Олимпиады принимают участие: учащиеся 4 -11-х классов, победители школьного (отборочного) тура Олимпиады текущего учебного года; призеры заочного (отборочного) тура Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном туре Олимпиады количество баллов в



пределах установленной Центральным оргкомитетом и Центральной методической комиссией квоты; а также победители и призеры заключительного тура Олимпиады предыдущего года в случае, если они продолжают обучение в образовательных организациях. Каждому участнику Заключительного тура Олимпиады необходимо подать персональную заявку на официальном портале Олимпиады ([ork.pravolimp.ru](http://ork.pravolimp.ru)).

4.8. Квоту на участие в заключительном туре Олимпиады устанавливает Центральный оргкомитет Олимпиады. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам Заключительного тура Олимпиады.

4.9. Центральный оргкомитет оставляет за собой право публиковать результаты заключительного тура на сайте олимпиады [ork.pravolimp.ru](http://ork.pravolimp.ru) не ранее одного календарного месяца после даты окончания регионального тура, но не позднее 1 апреля текущего учебного года.

4.10. Количество победителей заключительного тура Олимпиады не должно превышать 8% от общего фактического числа участников заключительного тура Олимпиады. Общее количество победителей и призеров заключительного тура Олимпиады не должно превышать 25% от общего фактического числа участников заключительного тура Олимпиады.

4.11. Заключительный тур Олимпиады проводится в очной (или дистанционной) форме.

4.12. Заключительный тур Олимпиады и выполнение заданий в его рамках проводится в форме проверочной письменной работы, включающей в себя научно - исследовательские и творческие блоки.

4.13. Итоги заключительного тура Олимпиады подводятся жюри для каждой возрастной категории и оформляются в виде дипломов 1-й степени для первых 8% от общего числа участников заключительного тура и дипломов 2-й и 3-й степени, но не более чем для 25% от общего числа участников заключительного тура.

4.14. Центральный оргкомитет Олимпиады оставляет за собой право аннулировать результаты заключительного тура в одном или нескольких регионах при несоблюдении или нарушении региональными организаторами Положения и Регламента проведения Олимпиады.

4.15. Центральный оргкомитет Олимпиады оставляет за собой право награждения участников заключительного тура в рамках дополнительных номинаций, учрежденных партнерами проведения Олимпиады.

## **5. Права победителей и призеров**

5.1. Победителями Олимпиады считаются участники, показавшие лучшие результаты и награжденные дипломами 1 -й степени. Призерами Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами 2-й и 3-й степени.

- Участники Олимпиады могут награждаться сертификатами, грамотами, памятными подарками.



- Дипломы победителей и призеров подписываются председателем (заместителем председателя) Центрального оргкомитета Олимпиады.

5.2. Представление списков победителей и призеров Олимпиады в РСОШ, Министерство просвещения РФ, размещение информации о победителях и призерах на сайте Олимпиады осуществляется в срок, установленный РСОШ и Министерством просвещения РФ.

5.3. Участники заключительного тура Олимпиады после объявления результатов могут подать заявление на апелляцию в течение 7 дней после публикации списка победителей и призеров. Информация о процедуре проведения апелляции размещается на сайте Олимпиады.

5.4. Льготы победителям и призерам Олимпиады по предмету (комплексу предметов) могут быть представлены при поступлении в высшие учебные заведения согласно действующему законодательству на специальности (направления подготовки) в соответствии с профилем Олимпиады. Список общеобразовательных предметов, соответствующих профилю отдельной Олимпиады по предмету (комплексу предметов), и специальностей (направлений подготовки), по которым могут быть предоставлены льготы победителям и призерам Олимпиады, определяется Перечнем олимпиад школьников.

## **6. Финансовое обеспечение Олимпиады**

6.1. Финансовое обеспечение школьного тура Олимпиады осуществляется за счет средств, привлеченных к организации и проведению мероприятий Олимпиады спонсоров и меценатов.

6.2. Финансовое обеспечение заочного тура Олимпиады осуществляется за счет средств Попечительского совета Олимпиады, привлеченных к организации и проведению мероприятий Олимпиады спонсоров и меценатов, городских целевых программ, иных средств.

6.3. Финансовое обеспечение заключительного тура Олимпиады осуществляется за счет средств Попечительского совета Олимпиады, привлеченных к организации и проведению мероприятий Олимпиады спонсоров и меценатов, региональных целевых программ, иных средств.

6.4. Организаторы каждого тура Олимпиады имеют право создавать Попечительские советы Олимпиады, привлекая к организации и проведению мероприятий Олимпиады спонсоров и меценатов.

6.5. Взимание платы (в какой-либо форме) за участие в Олимпиаде не допускается.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79  
имени Героя Советского Союза Семёна Кокоры

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

## ПРИКАЗ

от 21.09.2021

№ 327/1

**О назначении ответственного за проведение школьного этапа  
(муниципальный тур) общероссийской олимпиады школьников по  
предмету «Основы православной культуры»**

В соответствии с Положением об Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (в редакции приказа Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1563.

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Ермак А.А., учителя начальных классов, школьным координатором, ответственным за проведение школьного этапа (муниципального тура) общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры» в 2021-2022 учебном году.

Директор МБОУ ООШ № 79



А.В. Бобровская

Ознакомлен:

А.А. Ермак

**Протокол № 1**  
Заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ ООШ № 79  
от 30.08.2021 г.

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Присутствовали: заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, руководитель ШМО.

Обсуждали вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Утверждение рабочих программ начальной школы и календарно-тематического планирования.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
6. Представление социальных проектов: «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Юный эколог», «Герои ВОВ».

**Ход заседания**

По первому вопросу выступила Дрогобицкая А.Г., она проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.

По второму вопросу выступила Черникова Л.И., с целью обсуждения и утверждения плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

По третьему вопросу выступили учителя начальных классов. Обсудили и утвердили темы для самообразования по учебной и воспитательной работе.

По четвертому вопросу выступила Самохвалова О.А. Она озвучила учебную нагрузку. Учителя начальных классов рассмотрели и



утвердили рабочие программы и КТП по предметам и внеурочной деятельности.

По пятому вопросу выступила Ермак А.А. Она напомнила о соблюдении единого орфографического режима.

По шестому вопросу выступили Черникова Л.И., Малютина А. А. и Ермак А.А. Они представили к рассмотрению для реализации социальные проекты: «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Юный эколог» и «Герои ВОВ».

Решение:

1. Продолжить учебно-воспитательную работу в 2021 – 2022 учебном году, согласно принятым и утвержденным рабочим программам, КТП и плану работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

2. Разрешить к реализации в 1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б» классах социальных проектов «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Юный эколог» и «Герои ВОВ».

Руководитель МО начальных классов



Л.И. Черникова

Секретарь



А.А. Карпенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

# «ЭКО – гонки (пластиковые гонки)» (социальный проект)



**Руководители  
проекта:**

учитель начальных классов  
Малютина Анна Александровна

учитель начальных классов  
Ермак Анна Александровна

2021-2022 учебный год  
Информационный раздел



**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 79

**Название:** «ЭКО – гонки»

**Идея проекта:** популяризация раздельного сбора отходов

**Авторы:** Малютина Анна Александровна, учитель начальных классов; Ермак Анна Александровна, учитель начальных классов

**Исполнители:** учащиеся 3 «Б» и 1 «А» классов

**Сроки реализации:** декабрь 2021 – март 2022 г.

«Человечество не погибнет в атомном кошмаре -  
оно задохнется в собственных отходах»

*Нильс Бор*

**Тема проекта:** «ЭКО – гонки» (сбор пластика).

**Актуальность:** Несмотря на ухудшение экологии, люди продолжают использовать природные ресурсы. Мы сталкиваемся с мусором ежедневно, поэтому каждый человек может сделать первый шаг к очищению планеты – разделение мусора.

**Проблема:** организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

**Цель проекта:** повысить сознательность школьников и привлечь к отдельному сбору мусора, а также сократить количество не перерабатываемого мусора в быту, использовать повторно и максимально сдавать на переработку оставшийся мусор.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание родителей и детей к отдельному сбору бытовых отходов;
- Совместно с краснодарской краевой общественной организацией Экологического движения «Зеленый край» выработать механизм по отдельному сбору бытовых отходов;
- Выбрать рекомендации по организации, информированию и пропаганде отдельного сбора бытовых отходов;
- Привить бережное отношение к природе и окружающей среде.

**Сроки работы:** декабрь 2021 – март 2022 г.

**Методы и приёмы:**

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет - источниками;
4. Обработка собранной информации;
5. Творческая работа.

**План работы над проектом:**

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;



- Создание творческой группы (все учащиеся классов);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Участие в общешкольном конкурсе «ЭКО-гонки».

**Участники проекта:** учащиеся 3 «Б» и 1 «А» классов МБОУ ООШ №79 и учителя начальных классов – Анна Александровна Малютина и Анна Александровна Ермак.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

<b>Вид Ресурсов</b>	<b>Перечень действий</b>
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение мусорных баков для сбора пластика на пришкольной территории

#### **Этапы реализации проекта:**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению окружающей среды	декабрь
Пропаганда идеи защиты окружающей среды среди учащихся школы.	декабрь-январь
Установка контейнеров для сбора пластиковых отходов на территории школы.	декабрь - январь
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта.	Февраль-март

#### **Социальная оценка результатов реализации проекта**

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся двух классов). Доброе дело не прошло незамеченным.

Краснодарская краевая общественная организация Экологического движения «Зеленый край», администрация образовательного учреждения и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся, наградив самый активный класс школы грамотой, а классного руководителя благодарственным письмом.

### **Результат проекта.**

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Участие в общешкольном конкурсе «ЭКО-гонки».

### **Описание проекта.**

#### ***1. Теоретический этап.***

Данный этап включает в себя размещение информационно-просветительских материалов (листовок, плакатов, брошюр) о раздельном сборе ТБО на территории МБОУ ООШ № 79 город Краснодар.

Основными задачами подготовительного этапа является изучение литературы об экологической и социальной значимости сбора пластиковых отходов с целью их вторичной переработки, а также о товарах, производимых из вторичного сырья.

#### ***2. Практический этап.***

Утверждение места размещения контейнеров, краснодарской краевой общественной организацией Экологического движения «Зеленый край», для сбора отходов из пластика на территории школы.

Проведение среди учащихся викторины «Что Вы знаете об экологии?», конкурса рисунков «Раздельный сбор мусора», акции «ЭКО-гонки», в которой каждый класс школы принимал активное участие в виде сбора пластиковых бытовых отходов в размещенные на территории школы контейнеры.

После объявления начала акции «ЭКО-гонки» ученики совместно с родителями приносили отходы из пластика и складывали их в специальные контейнеры, расположенные на территории образовательной организации. Спустя две недели все привезенные контейнеры были полностью заполнены и



общественная организация Экологического движения «Зеленый край» поменяли их на пустые. Во второй раз контейнеры заполнялись уже не так активно, но, все таки, через некоторое время они тоже были полными.

### **3. Результаты наблюдений.**

Изучив литературу, мы с обучающимися 1 «А» и 3 «Б» классов сделали рисунки об экологической угрозе окружающей среде в случае продолжения складирования всех видов отходов в одном месте. Поговорили о необходимости делить мусор на различные категории и выписали основные правила для раздельного сбора ТБО. Кроме того, учащиеся 1 «А» и 3 «Б» классов нашли информацию о «второй» жизни некоторых видов отходов.

**Выводы:** после того, как все школьники совместно с родителями приняли участие в акции «ЭКО-гонки», многие из них стали делиться своими наблюдениями по поводу того, что даже взрослые по окончании сбора пластика на территории образовательного учреждения стали разделять мусор и бросать его в специальные контейнеры, расположенные поблизости от дома. Главное правило при этом не забывать, что у определенного вида бытовых отходов есть «вторая жизнь».

### **Заключение**

В результате реализации данного проекта обучающиеся задумались о сокращении мусора в обычной жизни. Для этого мы вывели и записали несколько правил, которыми они теперь пользуются:

1. При посещении магазина всегда брать многоразовую сумку. При покупке овощей и фруктов использовать многоразовые мешочки. Их сейчас продают в любом крупном супермаркете (Лента, ВкусВилл, Перекресток);

2. При покупке отдавать предпочтения продуктам без упаковки. Если все же этого нельзя избежать, то лучше выбирать упаковку, которую можно сдать на переработку или использовать в дальнейшем;

3. Не используйте одноразовую посуду, трубочки для сока и ватные палочки. Все это можно заменить на многоразовые предметы из стекла, металла.

4. Перестаньте покупать воду в пластике, используйте фляги или термобутылки;

5. Не покупайте продукты в индивидуальной упаковке, такие как пакетированный чай, кофе. Замените его на листовый и кофе в стеклянной или металлической банке;

6. Отдавайте ненужные вещи тем, кому они нужны. Обменивайте лишние вещи на нужные, арендуйте, а не покупайте вещи, которые вам необходимы на короткий срок;

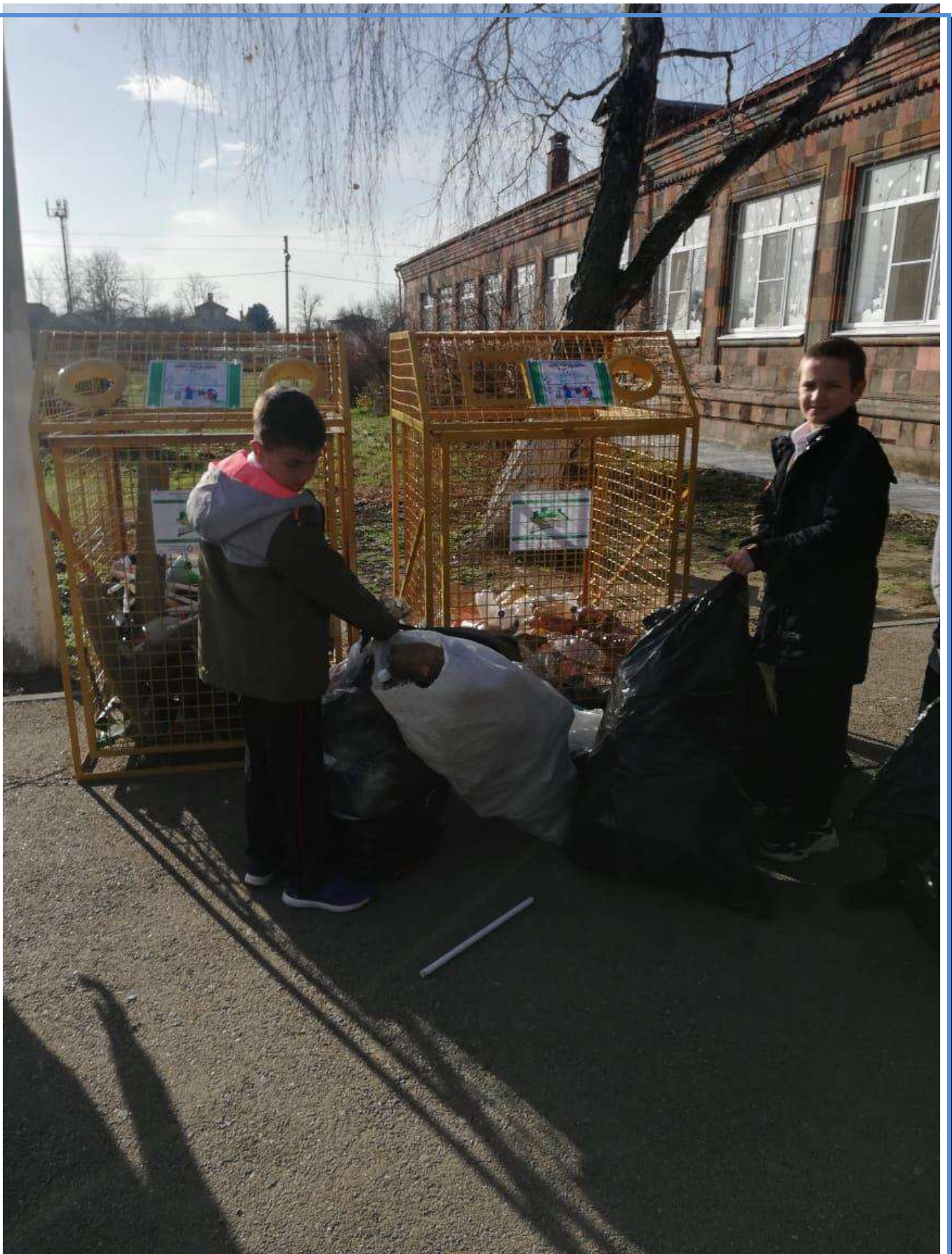
Все эти правила существенно сократят мусор в вашем ведре.

В целом все оказывается ни так уж и сложно, а польза для экологии существенна.

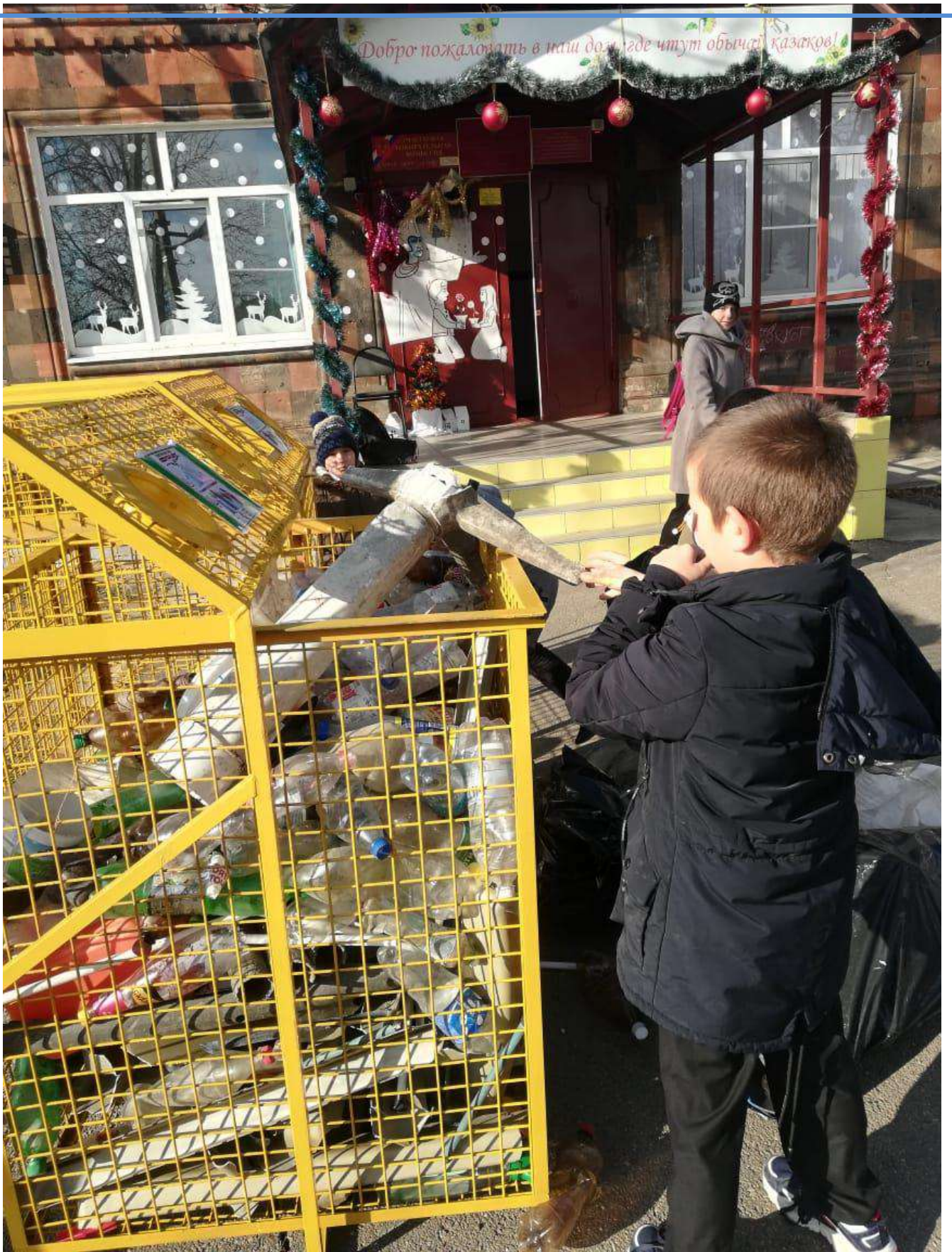


















Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

# «Юный эколог (сбор и сортировка макулатуры)» (социальный проект)



**СБОР МАКУЛАТУРЫ**

**Руководители проекта:**  
учитель начальных классов  
Малютина Анна Александровна

учитель начальных классов  
Ермак Анна Александровна

2021-2022 учебный год



## Информационный раздел

**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 79

**Название:** «Юный эколог»

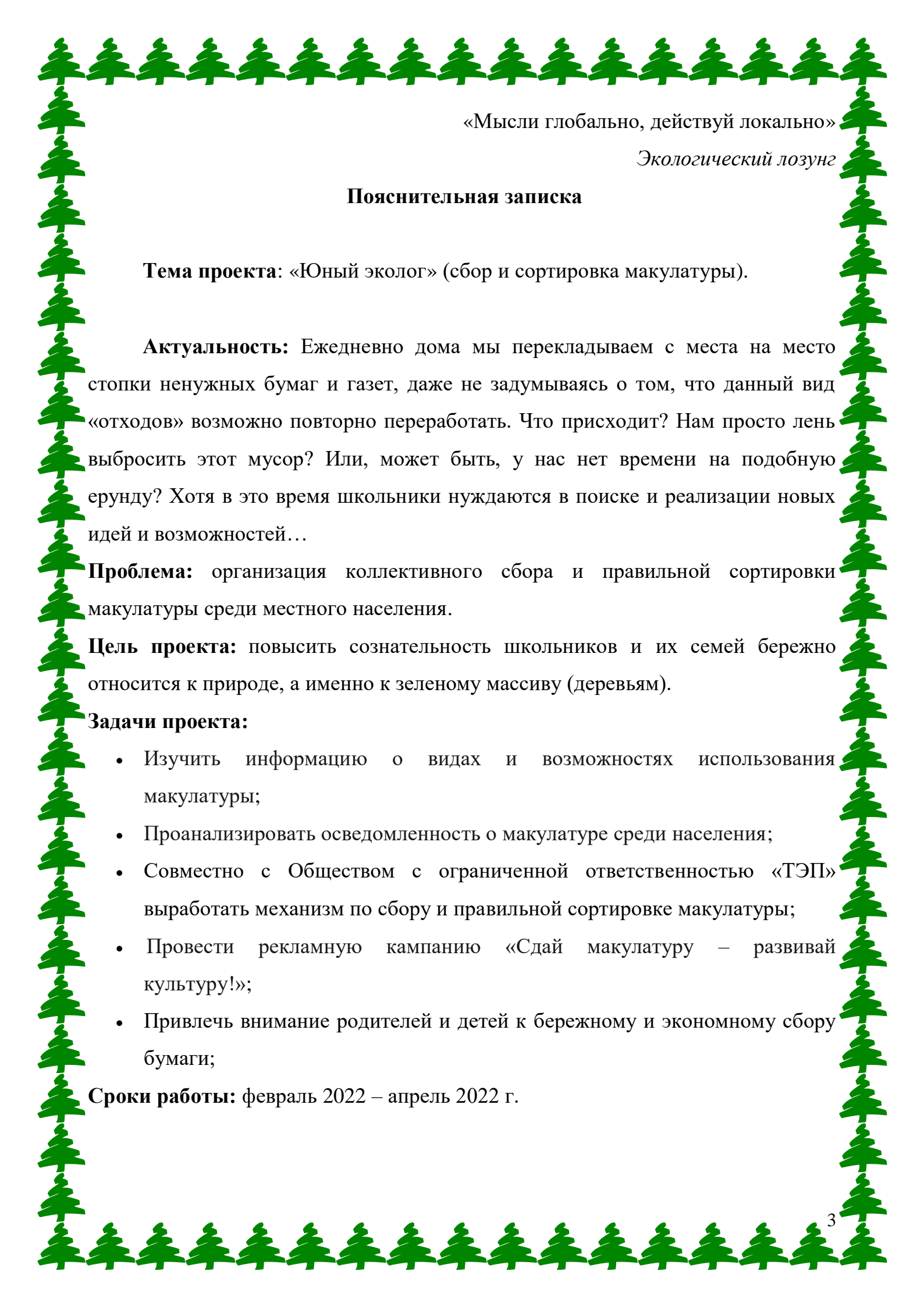
**Идея проекта:** популяризация сортировки макулатуры

**Авторы:** Малютина Анна Александровна, учитель начальных классов; Ермак Анна Александровна, учитель начальных классов

**Исполнители:** начальные классы МБОУ ООШ № 79

**Сроки реализации:** февраль 2022 – апрель 2022 г.





«Мысли глобально, действуй локально»

*Экологический лозунг*

### Пояснительная записка

**Тема проекта:** «Юный эколог» (сбор и сортировка макулатуры).

**Актуальность:** Ежедневно дома мы перекладываем с места на место стопки ненужных бумаг и газет, даже не задумываясь о том, что данный вид «отходов» возможно повторно переработать. Что происходит? Нам просто лень выбросить этот мусор? Или, может быть, у нас нет времени на подобную ерунду? Хотя в это время школьники нуждаются в поиске и реализации новых идей и возможностей...

**Проблема:** организация коллективного сбора и правильной сортировки макулатуры среди местного населения.

**Цель проекта:** повысить сознательность школьников и их семей бережно относится к природе, а именно к зеленому массиву (деревьям).

**Задачи проекта:**

- Изучить информацию о видах и возможностях использования макулатуры;
- Проанализировать осведомленность о макулатуре среди населения;
- Совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «ТЭП» выработать механизм по сбору и правильной сортировке макулатуры;
- Провести рекламную кампанию «Сдай макулатуру – развивай культуру!»;
- Привлечь внимание родителей и детей к бережному и экономному сбору бумаги;

**Сроки работы:** февраль 2022 – апрель 2022 г.



### Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Анкетирование;
3. Сбор информации;
4. Обработка собранной информации;
5. Работа с литературой, Интернет - источниками;
6. Разработка буклета (рекламной кампании) «Сдай макулатуру – развивай культуру!»).

### План работы над проектом:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся классов);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Участие в общешкольном конкурсе «Юный эколог».

**Участники проекта:** учащиеся 3 «Б» и 1 «А» классов МБОУ ООШ №79 и учителя начальных классов – Анна Александровна Малютина и Анна Александровна Ермак.

### Ресурсное обеспечение проекта:

Вид Ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение для сбора макулатуры в зависимости от её состава, цвета, степени загрязнения и качества на пришкольной территории





## Этапы реализации проекта:

Содержание работы	Срок
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению окружающей среды	февраль
Пропаганда идеи защиты окружающей среды среди учащихся школы, проведение опроса с целью выявления информации о том, что обучающиеся знают о вторичной переработке бумаги	февраль-март
Определение места для сбора бумажных отходов на территории школы.	март - апрель
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта (организация регулярного сбора макулатуры)	апрель

## Социальная оценка результатов реализации проекта

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся двух классов). В рамках проекта «Юный эколог» ООО «ТЭП» и администрация образовательного учреждения положительно оценили деятельность учащихся, наградив самый активный класс школы грамотой, а классного руководителя благодарственным письмом.

### Результат проекта.

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Участие в общешкольном конкурсе «Юный эколог».

### Описание проекта.

#### 1. Теоретический этап.

Данный этап включает в себя размещение информационно-просветительских материалов (листовок, плакатов, брошюр) о необходимости сохранения природы.

Основными задачами теоретического (подготовительного) этапа является изучение литературы о понятии термина «макулатура» и важности ее переработки.




Макулатура (от лат. *macula* - пачкаю) – это отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона, бумажные отходы полиграфических предприятий и т. д., используемые в качестве вторичного сырья на бумажных фабриках.

В наши дни переработка макулатуры необходима с точки зрения экологии.

Из 1 тонны макулатуры можно изготовить такое же количество продукции, что и из 5-6 кубометров древесины, что приравнивается к нескольким солидным деревьям, росшим несколько десятилетий.

Благодаря вторичной переработке бумаги и картона, можно получать продукцию, не уступающую по качеству той, что изготавливается непосредственно из целлюлозы.

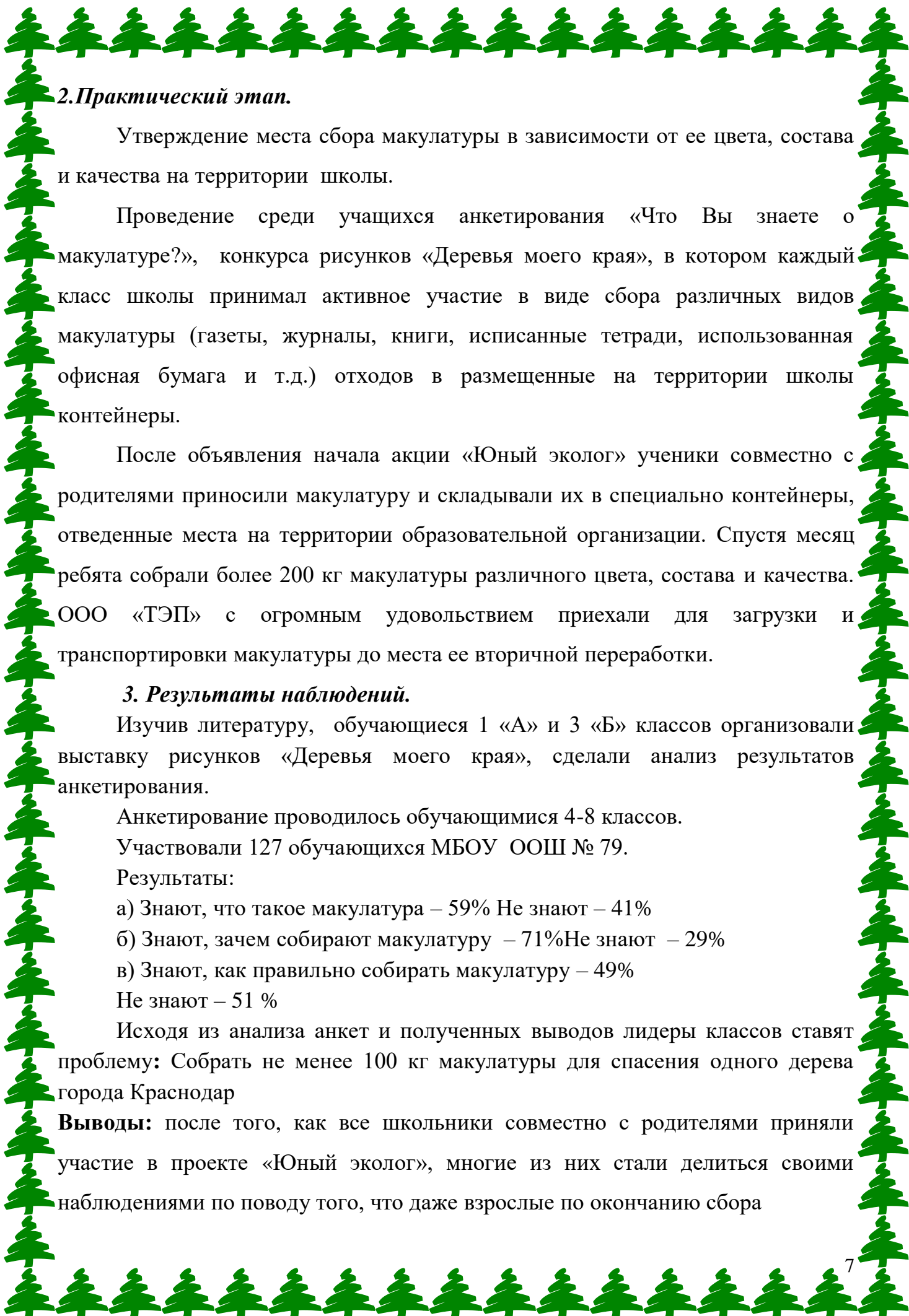
Макулатура подразделяется на 3 группы в зависимости от её состава, цвета, степени загрязнения и качества:

-  группа А – это макулатура высокого качества,
-  группа Б – среднего качества
-  группа В – низкого качества

<b>МС - 1А</b>	<b>МС - 2А</b>	<b>МС - 3А</b>		<b>МС - 4А</b>	
Отходы производства белой бумаги (кроме газетной)	Отходы производства белой бумаги (кроме газетной) в виде обрезков с линовкой и чёрно-белой или цветной полосой.	Отходы производства белой бумаги из сульфатной небелёной целлюлозы		Использованные мешки бумажные невлагопрочные	
<b>МС - 5Б</b>		<b>МС - 6Б</b>		<b>МС - 7Б</b>	
Отходы производства и потребления гофрированного картона и бумаги		Отходы производства и потребления белого картона в виде обрезков с чёрно-белой полосой или цветной печатью.		Отходы производства и потребления полиграфической промышленности, изданные на белой бумаге.	
<b>МС - 8В</b>	<b>МС - 9В</b>	<b>МС - 10В</b>	<b>МС - 11В</b>	<b>МС - 12В</b>	<b>МС - 13В</b>
Отходы производства и потребления газет и газетной бумаги.	Бумажные гильзы, шпули, втулки.	Литые изделия из бумажной массы.	Бумага и картон с пропиткой и покрытием: влагопрочные, битумированные, ламинированные.	Отходы производства и потребления бумаги и картона чёрного и коричневого цветов.	Отходы производства и потребления различных видов картона

Рисунок 1 – Виды макулатуры

Выкидывая в мусор очередную коробку никто, не задумывается о том, что 100 кг макулатуры могут спасти одно или два дерева, ведь 1 тонной использованной бумаги можно заменить 4-5 куб. м древесины. А ведь давно подсчитано, что макулатура занимает около 40% всех твердых бытовых отходов. Учитывая это можно было бы представить себе, насколько были бы меньше свалки бытовых отходов, ведь заводов, которые сортируют и перерабатывают мусор единицы.



## **2. Практический этап.**

Утверждение места сбора макулатуры в зависимости от ее цвета, состава и качества на территории школы.

Проведение среди учащихся анкетирования «Что Вы знаете о макулатуре?», конкурса рисунков «Деревья моего края», в котором каждый класс школы принимал активное участие в виде сбора различных видов макулатуры (газеты, журналы, книги, исписанные тетради, использованная офисная бумага и т.д.) отходов в размещенные на территории школы контейнеры.

После объявления начала акции «Юный эколог» ученики совместно с родителями приносили макулатуру и складывали их в специально контейнеры, отведенные места на территории образовательной организации. Спустя месяц ребята собрали более 200 кг макулатуры различного цвета, состава и качества. ООО «ТЭП» с огромным удовольствием приехали для загрузки и транспортировки макулатуры до места ее вторичной переработки.

## **3. Результаты наблюдений.**

Изучив литературу, обучающиеся 1 «А» и 3 «Б» классов организовали выставку рисунков «Деревья моего края», сделали анализ результатов анкетирования.

Анкетирование проводилось обучающимися 4-8 классов.

Участвовали 127 обучающихся МБОУ ООШ № 79.

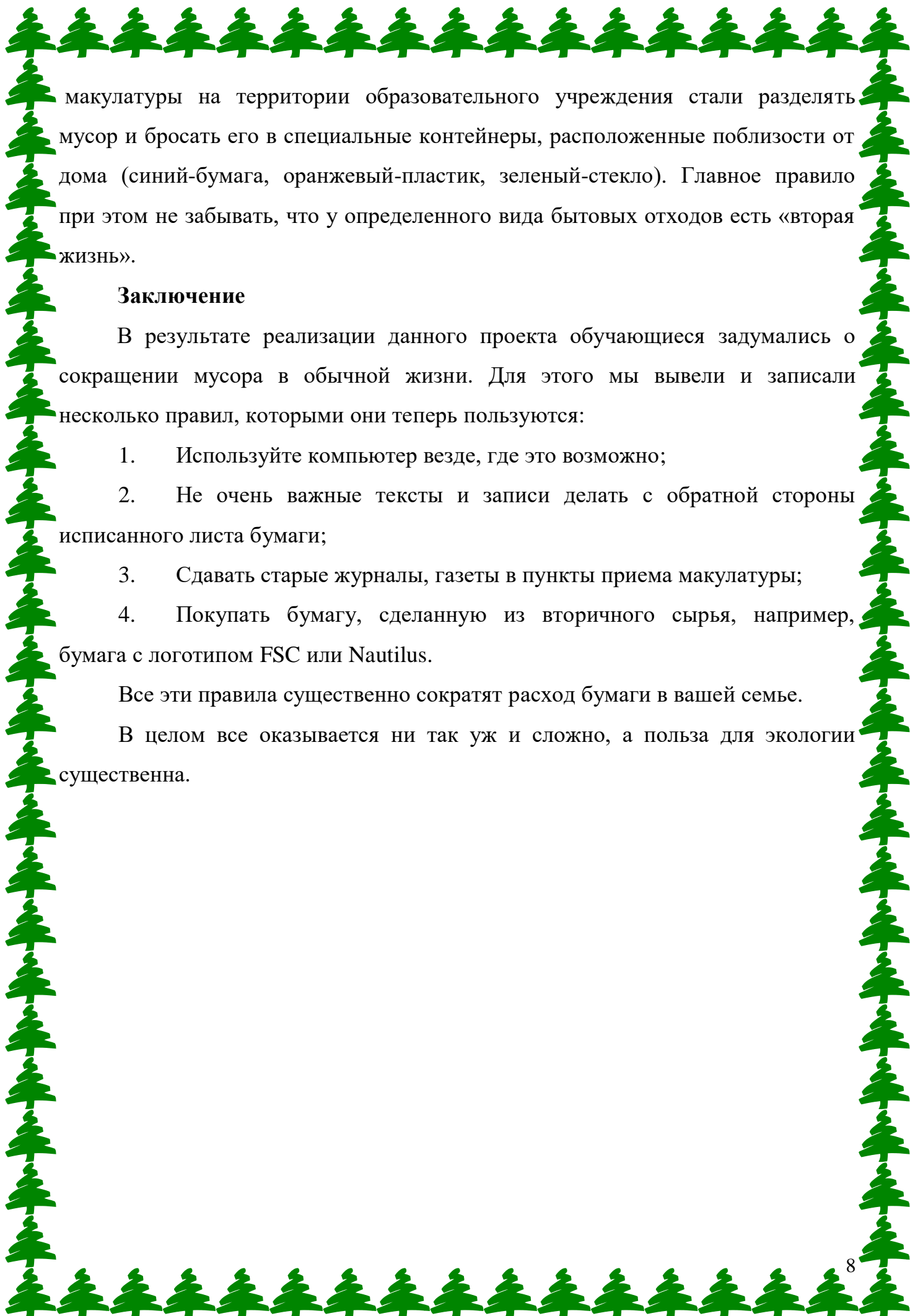
Результаты:

- а) Знают, что такое макулатура – 59% Не знают – 41%
- б) Знают, зачем собирают макулатуру – 71% Не знают – 29%
- в) Знают, как правильно собирать макулатуру – 49%  
Не знают – 51 %

Исходя из анализа анкет и полученных выводов лидеры классов ставят проблему: Собрать не менее 100 кг макулатуры для спасения одного дерева города Краснодар

**Выводы:** после того, как все школьники совместно с родителями приняли участие в проекте «Юный эколог», многие из них стали делиться своими наблюдениями по поводу того, что даже взрослые по окончании сбора





макулатуры на территории образовательного учреждения стали разделять мусор и бросать его в специальные контейнеры, расположенные поблизости от дома (синий-бумага, оранжевый-пластик, зеленый-стекло). Главное правило при этом не забывать, что у определенного вида бытовых отходов есть «вторая жизнь».

### **Заключение**

В результате реализации данного проекта обучающиеся задумались о сокращении мусора в обычной жизни. Для этого мы вывели и записали несколько правил, которыми они теперь пользуются:

1. Используйте компьютер везде, где это возможно;
2. Не очень важные тексты и записи делать с обратной стороны исписанного листа бумаги;
3. Сдавать старые журналы, газеты в пункты приема макулатуры;
4. Покупать бумагу, сделанную из вторичного сырья, например, бумага с логотипом FSC или Nautilus.

Все эти правила существенно сократят расход бумаги в вашей семье.

В целом все оказывается ни так уж и сложно, а польза для экологии существенна.

Мы можем не только посадить деревья , но и  
сохранить от вырубки сотни, тысячи деревьев. Для  
этого ежегодно надо сдавать макулатуру.



Рисунок 2 – Рекламная кампания по сбору макулатуры

Анкета по сбору и сортировке макулатуры

Вопрос	Да	Нет
1. Знаете ли Вы, что такое «макулатура»?		
2. Знаете ли Вы, для чего собирают макулатуру?		
3. Знаете ли Вы, как правильно собирать макулатуру?		
4. Вы когда-нибудь сдавали бумагу для повторной переработки?		
5. Зарабатываете ли вы на сдаче макулатуры?		











Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

## Паспорт проекта

Название проекта: «Покормите птиц зимой»

Тип проекта: социальный, исследовательский, групповой.

Участники проекта: 3 «А» класс, родители учеников, руководитель проекта Ермак А.А.

Аудитория: учащиеся МБОУ ООШ № 79 и родители.

Продолжительность: длительный, октябрь – декабрь 2021-2021 г.

Актуальность: Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

**Проблема:** как помочь птицам выжить в зимних условиях?

**Цель проекта:**

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

### **Методы и приёмы:**

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет - источниками;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

### **План работы над проектом:**

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся класса);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.
- Участие в общешкольном конкурсе «День птиц».



Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

## Отчёт о реализации проекта

### Этапы реализации проекта:

Содержание работы	Срок
Экскурсия в парк, наблюдение за птицами	Октябрь
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.	Октябрь
Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	Ноябрь
Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.	Ноябрь - декабрь
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта.	декабрь

### Описание проекта.

#### *1. Теоретический этап.*

**Задачи:** расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях городской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

Учащиеся составили листовку – обращение к ребятам (приложение №1).

#### *2. Практический этап.*

**Задачи:** сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Ребята составили памятку “Как подкармливать птиц” (приложение №2) и раздали ребятам начальных классов.

Среди учащихся была проведена викторина «Знаете ли Вы птиц?», конкурс рисунков «Зимующие птицы города», акция «Покормите птиц зимой!».

Была проведена **акция «Покормите птиц зимой!»**. Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов и развесили их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом.

### ***3. Результаты наблюдений.***

Изучив литературу, учащиеся составили **таблицу о видах корма для птиц**, которых наблюдали на территории школы (*Приложение 3*).

### **Заключение**

После всей проделанной работы учащиеся пришли к таким **выводам**:

- ✓ Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.
- ✓ В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
- ✓ Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.

И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся.

### **Результат проекта**

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Участие в общешкольном конкурсе «День птиц».