

**Протокол № 1**  
Заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ ООШ № 79  
от 30.08.2021 г.

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Присутствовали: заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, руководитель ШМО.

Обсуждали вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Утверждение рабочих программ начальной школы и календарно-тематического планирования.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
6. Представление социальных проектов: «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Юный эколог», «Герои ВОВ».

**Ход заседания**

По первому вопросу выступила Дрогобицкая А.Г., она проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.

По второму вопросу выступила Черникова Л.И., с целью обсуждения и утверждения плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

По третьему вопросу выступили учителя начальных классов. Обсудили и утвердили темы для самообразования по учебной и воспитательной работе.

По четвертому вопросу выступила Самохвалова О.А. Она озвучила учебную нагрузку. Учителя начальных классов рассмотрели и

утвердили рабочие программы и КТП по предметам и внеурочной деятельности.

По пятому вопросу выступила Ермак А.А. Она напомнила о соблюдении единого орфографического режима.

По шестому вопросу выступили Черникова Л.И., Малютина А. А. и Ермак А.А. Они представили к рассмотрению для реализации социальные проекты: «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Юный эколог» и «Герои ВОВ».

Решение:

1. Продолжить учебно-воспитательную работу в 2021 – 2022 учебном году, согласно принятым и утвержденным рабочим программам, КТП и плану работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

2. Разрешить к реализации в 1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б» классах социальных проектов «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Юный эколог» и «Герои ВОВ».

Руководитель МО начальных классов



Л.И. Черникова

Секретарь



А.А. Карпенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

# «ЭКО – гонки (пластиковые гонки)» (социальный проект)



**Руководители  
проекта:**

учитель начальных классов  
Малютина Анна Александровна

учитель начальных классов  
Ермак Анна Александровна

2021-2022 учебный год  
Информационный раздел

**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 79

**Название:** «ЭКО – гонки»

**Идея проекта:** популяризация раздельного сбора отходов

**Авторы:** Малютина Анна Александровна, учитель начальных классов; Ермак Анна Александровна, учитель начальных классов

**Исполнители:** учащиеся 3 «Б» и 1 «А» классов

**Сроки реализации:** декабрь 2021 – март 2022 г.

«Человечество не погибнет в атомном кошмаре -  
оно задохнется в собственных отходах»

*Нильс Бор*

**Тема проекта:** «ЭКО – гонки» (сбор пластика).

**Актуальность:** Несмотря на ухудшение экологии, люди продолжают использовать природные ресурсы. Мы сталкиваемся с мусором ежедневно, поэтому каждый человек может сделать первый шаг к очищению планеты – разделение мусора.

**Проблема:** организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

**Цель проекта:** повысить сознательность школьников и привлечь к отдельному сбору мусора, а также сократить количество не перерабатываемого мусора в быту, использовать повторно и максимально сдавать на переработку оставшийся мусор.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание родителей и детей к отдельному сбору бытовых отходов;
- Совместно с краснодарской краевой общественной организацией Экологического движения «Зеленый край» выработать механизм по отдельному сбору бытовых отходов;
- Выбрать рекомендации по организации, информированию и пропаганде отдельного сбора бытовых отходов;
- Привить бережное отношение к природе и окружающей среде.

**Сроки работы:** декабрь 2021 – март 2022 г.

**Методы и приёмы:**

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет - источниками;
4. Обработка собранной информации;
5. Творческая работа.

**План работы над проектом:**

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;

- Создание творческой группы (все учащиеся классов);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Участие в общешкольном конкурсе «ЭКО-гонки».

**Участники проекта:** учащиеся 3 «Б» и 1 «А» классов МБОУ ООШ №79 и учителя начальных классов – Анна Александровна Малютина и Анна Александровна Ермак.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

<b>Вид Ресурсов</b>	<b>Перечень действий</b>
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение мусорных баков для сбора пластика на пришкольной территории

#### **Этапы реализации проекта:**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению окружающей среды	декабрь
Пропаганда идеи защиты окружающей среды среди учащихся школы.	декабрь-январь
Установка контейнеров для сбора пластиковых отходов на территории школы.	декабрь - январь
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта.	Февраль-март

#### **Социальная оценка результатов реализации проекта**

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся двух классов). Доброе дело не прошло незамеченным.

Краснодарская краевая общественная организация Экологического движения «Зеленый край», администрация образовательного учреждения и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся, наградив самый активный класс школы грамотой, а классного руководителя благодарственным письмом.

### **Результат проекта.**

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Участие в общешкольном конкурсе «ЭКО-гонки».

### **Описание проекта.**

#### ***1. Теоретический этап.***

Данный этап включает в себя размещение информационно-просветительских материалов (листовок, плакатов, брошюр) о раздельном сборе ТБО на территории МБОУ ООШ № 79 город Краснодар.

Основными задачами подготовительного этапа является изучение литературы об экологической и социальной значимости сбора пластиковых отходов с целью их вторичной переработки, а также о товарах, производимых из вторичного сырья.

#### ***2. Практический этап.***

Утверждение места размещения контейнеров, краснодарской краевой общественной организацией Экологического движения «Зеленый край», для сбора отходов из пластика на территории школы.

Проведение среди учащихся викторины «Что Вы знаете об экологии?», конкурса рисунков «Раздельный сбор мусора», акции «ЭКО-гонки», в которой каждый класс школы принимал активное участие в виде сбора пластиковых бытовых отходов в размещенные на территории школы контейнеры.

После объявления начала акции «ЭКО-гонки» ученики совместно с родителями приносили отходы из пластика и складывали их в специальные контейнеры, расположенные на территории образовательной организации. Спустя две недели все привезенные контейнеры были полностью заполнены и

общественная организация Экологического движения «Зеленый край» поменяли их на пустые. Во второй раз контейнеры заполнялись уже не так активно, но, все таки, через некоторое время они тоже были полными.

### **3. Результаты наблюдений.**

Изучив литературу, мы с обучающимися 1 «А» и 3 «Б» классов сделали рисунки об экологической угрозе окружающей среде в случае продолжения складирования всех видов отходов в одном месте. Поговорили о необходимости делить мусор на различные категории и выписали основные правила для раздельного сбора ТБО. Кроме того, учащиеся 1 «А» и 3 «Б» классов нашли информацию о «второй» жизни некоторых видов отходов.

**Выводы:** после того, как все школьники совместно с родителями приняли участие в акции «ЭКО-гонки», многие из них стали делиться своими наблюдениями по поводу того, что даже взрослые по окончанию сбора пластика на территории образовательного учреждения стали разделять мусор и бросать его в специальные контейнеры, расположенные поблизости от дома. Главное правило при этом не забывать, что у определенного вида бытовых отходов есть «вторая жизнь».

### **Заключение**

В результате реализации данного проекта обучающиеся задумались о сокращении мусора в обычной жизни. Для этого мы вывели и записали несколько правил, которыми они теперь пользуются:

1. При посещении магазина всегда брать многоразовую сумку. При покупке овощей и фруктов использовать многоразовые мешочки. Их сейчас продают в любом крупном супермаркете (Лента, ВкусВилл, Перекресток);

2. При покупке отдавать предпочтения продуктам без упаковки. Если все же этого нельзя избежать, то лучше выбирать упаковку, которую можно сдать на переработку или использовать в дальнейшем;

3. Не используйте одноразовую посуду, трубочки для сока и ватные палочки. Все это можно заменить на многоразовые предметы из стекла, металла.

4. Перестаньте покупать воду в пластике, используйте фляги или термобутылки;



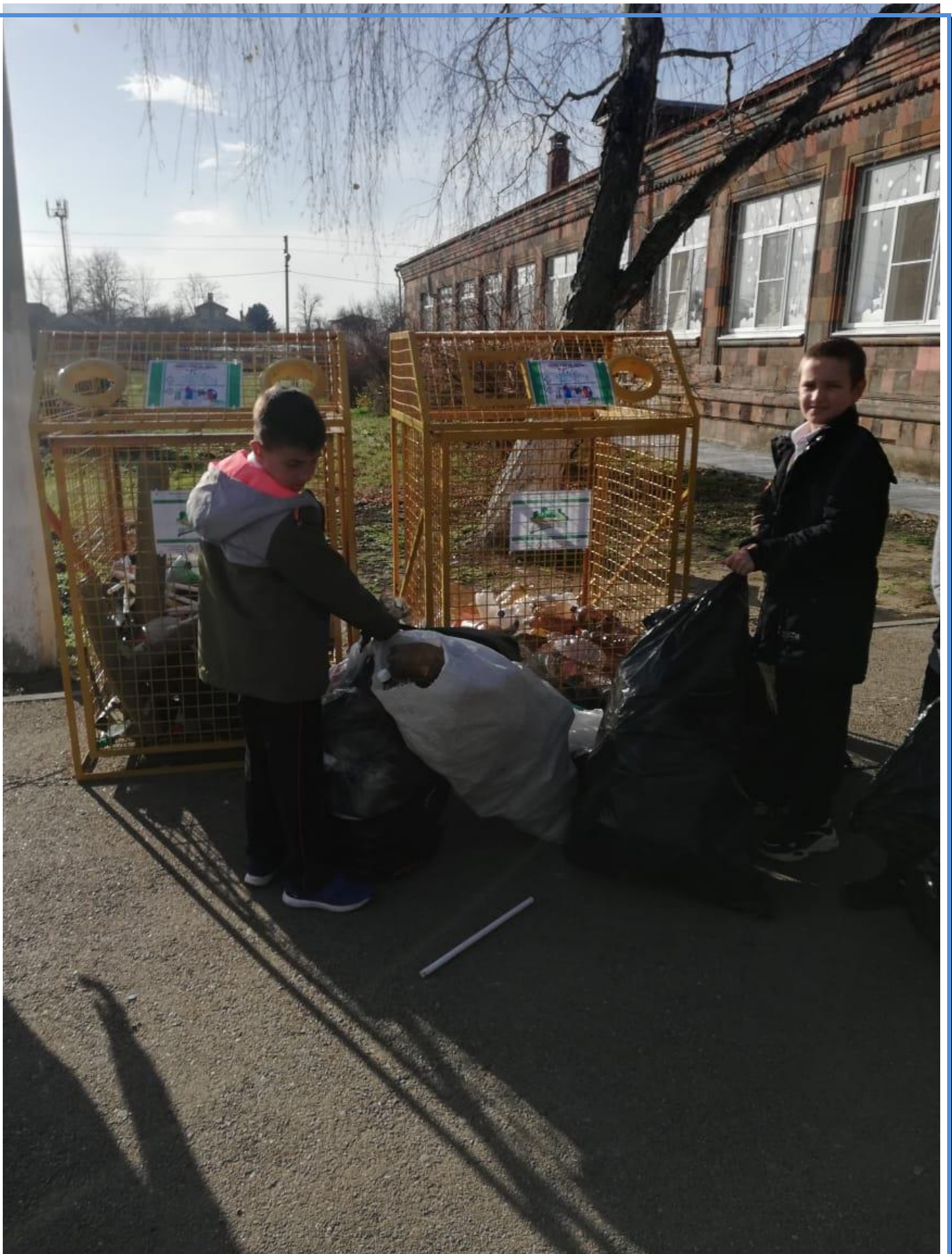
5. Не покупайте продукты в индивидуальной упаковке, такие как пакетированный чай, кофе. Замените его на листовый и кофе в стеклянной или металлической банке;

6. Отдавайте ненужные вещи тем, кому они нужны. Обменивайте лишние вещи на нужные, арендуйте, а не покупайте вещи, которые вам необходимы на короткий срок;

Все эти правила существенно сократят мусор в вашем ведре.

В целом все оказывается ни так уж и сложно, а польза для экологии существенна.









Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,  
e-mail: [school79@kubannet.ru](mailto:school79@kubannet.ru)

# «Юный эколог (сбор и сортировка макулатуры)»

(социальный проект)



**СБОР МАКУЛАТУРЫ**

**Руководители проекта:**  
учитель начальных классов  
Малютина Анна Александровна

учитель начальных классов  
Ермак Анна Александровна

2021-2022 учебный год



## Информационный раздел

**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 79

**Название:** «Юный эколог»

**Идея проекта:** популяризация сортировки макулатуры

**Авторы:** Малютина Анна Александровна, учитель начальных классов; Ермак Анна Александровна, учитель начальных классов

**Исполнители:** начальные классы МБОУ ООШ № 79

**Сроки реализации:** февраль 2022 – апрель 2022 г.



«Мысли глобально, действуй локально»

*Экологический лозунг*

### Пояснительная записка

**Тема проекта:** «Юный эколог» (сбор и сортировка макулатуры).

**Актуальность:** Ежедневно дома мы перекладываем с места на место стопки ненужных бумаг и газет, даже не задумываясь о том, что данный вид «отходов» возможно повторно переработать. Что происходит? Нам просто лень выбросить этот мусор? Или, может быть, у нас нет времени на подобную ерунду? Хотя в это время школьники нуждаются в поиске и реализации новых идей и возможностей...

**Проблема:** организация коллективного сбора и правильной сортировки макулатуры среди местного населения.

**Цель проекта:** повысить сознательность школьников и их семей бережно относиться к природе, а именно к зеленому массиву (деревьям).

**Задачи проекта:**

- Изучить информацию о видах и возможностях использования макулатуры;
- Проанализировать осведомленность о макулатуре среди населения;
- Совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «ТЭП» выработать механизм по сбору и правильной сортировке макулатуры;
- Провести рекламную кампанию «Сдай макулатуру – развивай культуру!»;
- Привлечь внимание родителей и детей к бережному и экономному сбору бумаги;

**Сроки работы:** февраль 2022 – апрель 2022 г.





### Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Анкетирование;
3. Сбор информации;
4. Обработка собранной информации;
5. Работа с литературой, Интернет - источниками;
6. Разработка буклета (рекламной кампании) «Сдай макулатуру – развивай культуру!»).

### План работы над проектом:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся классов);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Участие в общешкольном конкурсе «Юный эколог».

**Участники проекта:** учащиеся 3 «Б» и 1 «А» классов МБОУ ООШ №79 и учителя начальных классов – Анна Александровна Малютина и Анна Александровна Ермак.

### Ресурсное обеспечение проекта:

Вид Ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение для сбора макулатуры в зависимости от её состава, цвета, степени загрязнения и качества на пришкольной территории



## Этапы реализации проекта:

Содержание работы	Срок
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению окружающей среды	февраль
Пропаганда идеи защиты окружающей среды среди учащихся школы, проведение опроса с целью выявления информации о том, что обучающиеся знают о вторичной переработке бумаги	февраль-март
Определение места для сбора бумажных отходов на территории школы.	март - апрель
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта (организация регулярного сбора макулатуры)	апрель

## Социальная оценка результатов реализации проекта

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся двух классов). В рамках проекта «Юный эколог» ООО «ТЭП» и администрация образовательного учреждения положительно оценили деятельность учащихся, наградив самый активный класс школы грамотой, а классного руководителя благодарственным письмом.

### Результат проекта.

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Участие в общешкольном конкурсе «Юный эколог».

### Описание проекта.

#### 1. Теоретический этап.

Данный этап включает в себя размещение информационно-просветительских материалов (листовок, плакатов, брошюр) о необходимости сохранения природы.

Основными задачами теоретического (подготовительного) этапа является изучение литературы о понятии термина «макулатура» и важности ее переработки.




Макулатура (от лат. *macula* - пачкаю) – это отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона, бумажные отходы полиграфических предприятий и т. д., используемые в качестве вторичного сырья на бумажных фабриках.

В наши дни переработка макулатуры необходима с точки зрения экологии.

Из 1 тонны макулатуры можно изготовить такое же количество продукции, что и из 5-6 кубометров древесины, что приравнивается к нескольким солидным деревьям, росшим несколько десятилетий.

Благодаря вторичной переработке бумаги и картона, можно получать продукцию, не уступающую по качеству той, что изготавливается непосредственно из целлюлозы.

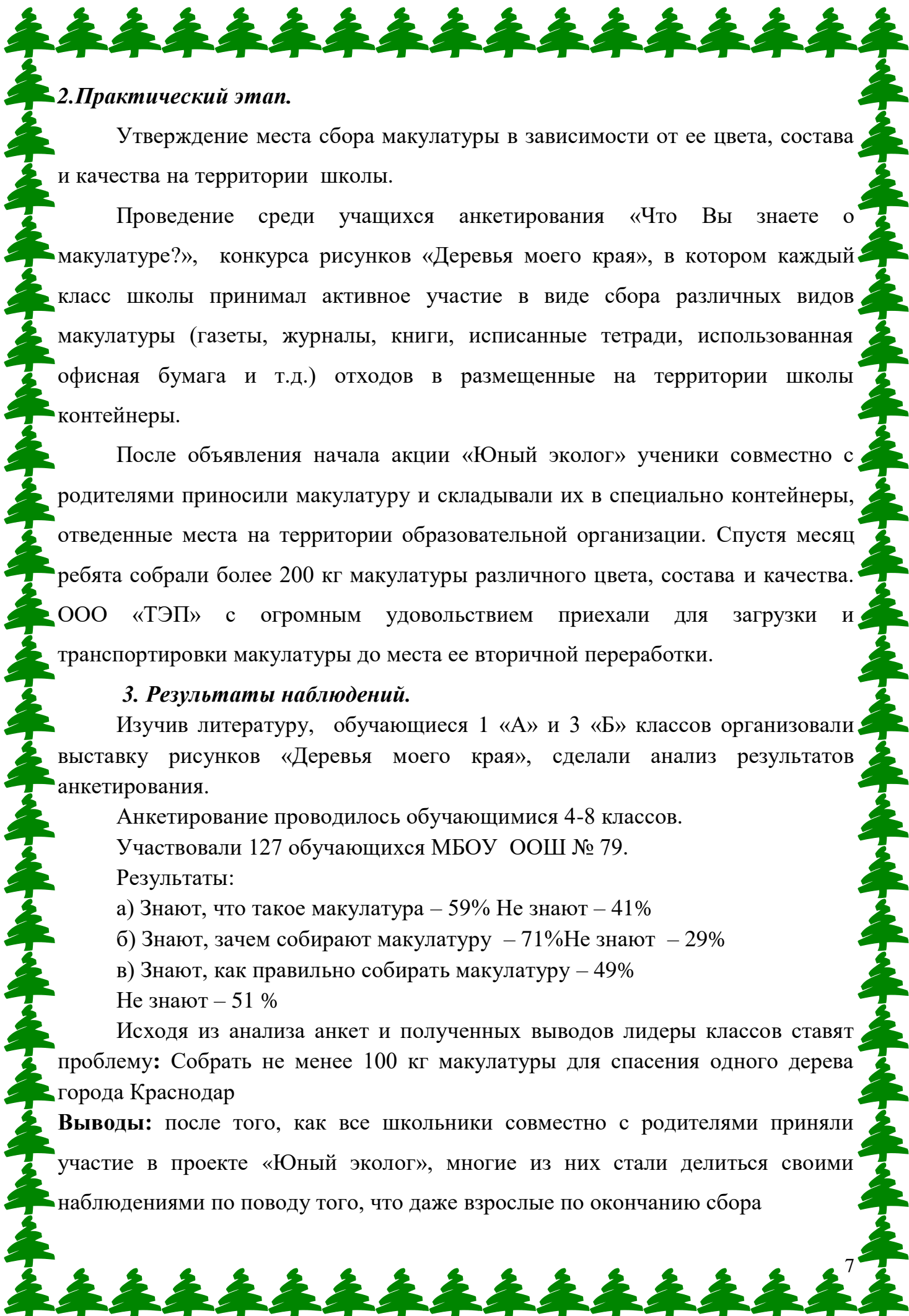
Макулатура подразделяется на 3 группы в зависимости от её состава, цвета, степени загрязнения и качества:

-  группа А – это макулатура высокого качества,
-  группа Б – среднего качества
-  группа В – низкого качества

<b>МС - 1А</b>	<b>МС - 2А</b>	<b>МС - 3А</b>		<b>МС - 4А</b>	
Отходы производства белой бумаги (кроме газетной)	Отходы производства белой бумаги (кроме газетной) в виде обрезков с линовкой и чёрно-белой или цветной полосой.	Отходы производства белой бумаги из сульфатной небелёной целлюлозы		Использованные мешки бумажные невлагопрочные	
<b>МС - 5Б</b>		<b>МС - 6Б</b>		<b>МС - 7Б</b>	
Отходы производства и потребления гофрированного картона и бумаги		Отходы производства и потребления белого картона в виде обрезков с чёрно-белой полосой или цветной печатью.		Отходы производства и потребления полиграфической промышленности, изданные на белой бумаге.	
<b>МС - 8В</b>	<b>МС - 9В</b>	<b>МС - 10В</b>	<b>МС - 11В</b>	<b>МС - 12В</b>	<b>МС - 13В</b>
Отходы производства и потребления газет и газетной бумаги.	Бумажные гильзы, шпули, втулки.	Литые изделия из бумажной массы.	Бумага и картон с пропиткой и покрытием: влагопрочные, битумированные, ламинированные.	Отходы производства и потребления бумаги и картона чёрного и коричневого цветов.	Отходы производства и потребления различных видов картона

Рисунок 1 – Виды макулатуры

Выкидывая в мусор очередную коробку никто, не задумывается о том, что 100 кг макулатуры могут спасти одно или два дерева, ведь 1 тонной использованной бумаги можно заменить 4-5 куб. м древесины. А ведь давно подсчитано, что макулатура занимает около 40% всех твердых бытовых отходов. Учитывая это можно было бы представить себе, насколько были бы меньше свалки бытовых отходов, ведь заводов, которые сортируют и перерабатывают мусор единицы.



## **2. Практический этап.**

Утверждение места сбора макулатуры в зависимости от ее цвета, состава и качества на территории школы.

Проведение среди учащихся анкетирования «Что Вы знаете о макулатуре?», конкурса рисунков «Деревья моего края», в котором каждый класс школы принимал активное участие в виде сбора различных видов макулатуры (газеты, журналы, книги, исписанные тетради, использованная офисная бумага и т.д.) отходов в размещенные на территории школы контейнеры.

После объявления начала акции «Юный эколог» ученики совместно с родителями приносили макулатуру и складывали их в специально контейнеры, отведенные места на территории образовательной организации. Спустя месяц ребята собрали более 200 кг макулатуры различного цвета, состава и качества. ООО «ТЭП» с огромным удовольствием приехали для загрузки и транспортировки макулатуры до места ее вторичной переработки.

## **3. Результаты наблюдений.**

Изучив литературу, обучающиеся 1 «А» и 3 «Б» классов организовали выставку рисунков «Деревья моего края», сделали анализ результатов анкетирования.

Анкетирование проводилось обучающимися 4-8 классов.

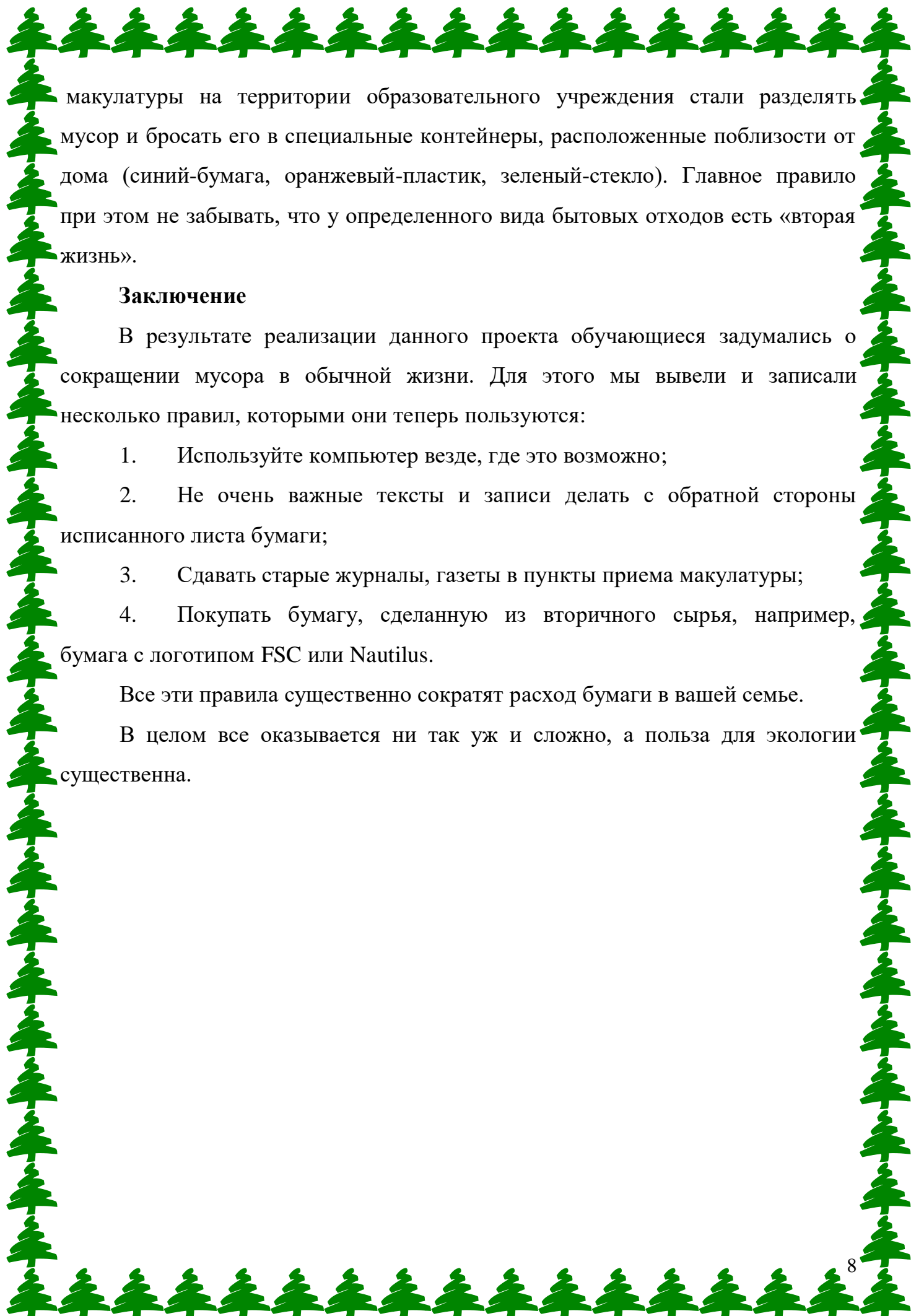
Участвовали 127 обучающихся МБОУ ООШ № 79.

Результаты:

- а) Знают, что такое макулатура – 59% Не знают – 41%
- б) Знают, зачем собирают макулатуру – 71% Не знают – 29%
- в) Знают, как правильно собирать макулатуру – 49%  
Не знают – 51 %

Исходя из анализа анкет и полученных выводов лидеры классов ставят проблему: Собрать не менее 100 кг макулатуры для спасения одного дерева города Краснодар

**Выводы:** после того, как все школьники совместно с родителями приняли участие в проекте «Юный эколог», многие из них стали делиться своими наблюдениями по поводу того, что даже взрослые по окончании сбора



макулатуры на территории образовательного учреждения стали разделять мусор и бросать его в специальные контейнеры, расположенные поблизости от дома (синий-бумага, оранжевый-пластик, зеленый-стекло). Главное правило при этом не забывать, что у определенного вида бытовых отходов есть «вторая жизнь».

### **Заключение**

В результате реализации данного проекта обучающиеся задумались о сокращении мусора в обычной жизни. Для этого мы вывели и записали несколько правил, которыми они теперь пользуются:

1. Используйте компьютер везде, где это возможно;
2. Не очень важные тексты и записи делать с обратной стороны исписанного листа бумаги;
3. Сдавать старые журналы, газеты в пункты приема макулатуры;
4. Покупать бумагу, сделанную из вторичного сырья, например, бумага с логотипом FSC или Nautilus.

Все эти правила существенно сократят расход бумаги в вашей семье.

В целом все оказывается ни так уж и сложно, а польза для экологии существенна.

Мы можем не только посадить деревья , но и  
сохранить от вырубки сотни, тысячи деревьев. Для  
этого ежегодно надо сдавать макулатуру.



Рисунок 2 – Рекламная кампания по сбору макулатуры

Анкета по сбору и сортировке макулатуры

Вопрос	Да	Нет
1. Знаете ли Вы, что такое «макулатура»?		
2. Знаете ли Вы, для чего собирают макулатуру?		
3. Знаете ли Вы, как правильно собирать макулатуру?		
4. Вы когда-нибудь сдавали бумагу для повторной переработки?		
5. Зарабатываете ли вы на сдаче макулатуры?		





