

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79  
имени Героя Советского Союза Семёна Кокоры

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 29.03.2024г  
приказ № 65  
от 29.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ООШ № 79  
О.А. Самохвалова



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
организации отдыха и летней занятости учащихся  
МБОУ ООШ №79

"ЛЕТО-  
2024"

Адрес МБОУ ООШ № 79:  
г.Краснодар, х.Копанской,  
ул. Центральная 16/2

г. Краснодар - 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Информационная карта программы

1. Пояснительная записка.
2. Цель
3. Задачи
4. Ожидаемый результат
5. Принципы построения программы
6. Содержание программы
7. Механизм реализации программы
8. Ресурсное обеспечение
9. Диагностика и результативность программы
10. Обеспечение безопасности
11. Возможные риски и способы их преодоления
12. Приложения

**Информационная карта ПРОГРАММЫ  
"ЛЕТО - 2024" МБОУ ООШ №79**

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа по организации отдыха и летней занятости учащихся МБОУ ООШ №79 «Лето – 2024»
Цель программы	Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско - патриотическое</li> <li>- Духовно - нравственное</li> <li>- Спортивно - оздоровительное</li> <li>- Трудовое</li> <li>- Творческое</li> <li>- Экологическое</li> <li>- Профилактическое</li> </ul>
Автор программы	Зам. директора по ВР Альбина Абугалиевна Карпенко тел.89284194183 e-mail: <a href="mailto:school79@kubannet.ru">school79@kubannet.ru</a>
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 79 имени Героя Советского Союза Семёна Кокоры
Почтовый адрес учреждения, телефон	Центральная, 16/2, х. Копанской, г. Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024, e-mail: school79@kubannet.ru
Место реализации	МБОУ ООШ №79
Количество учащихся	147
Возраст учащихся	7-15 лет
Сроки реализации программы	Март -сентябрь 2024 года. I этап - организационно-методический. Март -май. II этап - содержательно- деятельный. Май -август. III этап - контрольно-аналитический. Август-сентябрь.
Перечень подпрограмм	«Полянка», «Спортплощадка», "Умный отдых"

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Заканчиваются учебные занятия, и перед педагогами и родителями встаёт проблема летней занятости учащихся. Как сделать так, чтобы после трехмесячных каникул наши дети вернулись в школу здоровыми, полными сил, готовыми к новому учебному марафону?

Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, приобретение им социального опыта. Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летней оздоровительной площадки и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МБОУ ООШ №79 в возрасте от 7 до 14 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, учащимся, требующим особого педагогического внимания.

В центре внимания Программы "Лето-2024" стоит деятельность ребенка, его здоровье и личностное развитие. Программа определяет основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое.

Комплексная программа «Лето – 2024» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией; сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья

несовершеннолетних; реализацией социально значимой и проектной деятельности; трудоустройство обучающихся.

Реализация данной программы призвана обеспечить:

- 1) увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организацию отдыха и занятости детей социально незащищённых и учётных категорий;
- 3) активное участие школьников, в реализации своих духовно-нравственных, гражданско-патриотических, творческих и физических потребностей и потенциальных возможностей.

## **II. Цель программы**

**Целью** Программы является создание необходимых условий для организации детского отдыха, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищённости и оздоровление учащихся МБОУ ООШ№79, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у детей и подростков навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- детей и подростков: стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- родителей: в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- общества и государства: в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для её реализации:

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребёнка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем г. Краснодара и хранителем его исторического и культурного наследия. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности — ценности, на которые ориентируется программа.

## **III. Задачи**

Задачами Программы являются:

-обеспечение разрядки и психофизического здоровья, саморазвития и самореализации в досуговой деятельности учащихся школы в летний период;

- развитие интереса к истории малой Родины, семьи, чувство патриотизма, национальной гордости, любви к Родине;
- развитие коммуникативных способностей детей, эмоциональной сферы, двигательной активности;
- усиление работы с социально незащищенными семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с опекаемыми детьми, с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- обеспечение высокого организационного уровня оздоровительных и досуговых мероприятий;
- организация временной трудовой занятости учащихся;
- профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.

#### **IV. Ожидаемые результаты**

Выполнение задач Программы позволит:

- расширить возможности для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- укрепить физические и психические силы детей;
- приобрести детям новый положительный жизненный опыт;
- уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди несовершеннолетних;
- удовлетворить детей и родителей результатами реализации комплексной программы «Лето - 2024».

Планируется охватить организованным отдыхом и занятостью в течение лета 100% учащихся.

#### **V. Принципы построения программы**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми
- самоуправление в сфере досуга
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация

в ней

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия

4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

6. Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в течение дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип творческой индивидуальности.

## **VI. Содержание программы**

### Срок реализации Программы:

Воспитательная программа МБОУ ООШ №79 «Лето - 2024» рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в июне – августе 2024 года.

### Участники программы:

- дети и подростки, учащиеся с 1 по 8 классы МБОУ ООШ №79, педагоги образовательного учреждения, родители.

### Основные направления деятельности

- Гражданско - патриотическое:

это направление в основном реализуется школой в деятельности организованной на её базе летней оздоровительной площадке и включает в себя мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Они призваны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родной школе, родному городу, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, чувство национального самосознания. (Линейка Памяти (22 июня, День Памяти), викторины, конкурсы беседы (12 июня, День России); просмотры фильмов; тимуровская работа: оказание помощи ветеранам, участниками ВОВ.)

- Духовно - нравственное:

это направление отражает в себе нравственное воспитание детей. Его реализация связана с работой площадки. Организация и проведение мероприятий этого направления должны способствовать формированию

личности, базовыми ценностями которой являются общечеловеческие ценности. (Беседы, викторины по истории родного края (округа, города) школы, символике РФ, линейки, конкурсы, праздники, утренники.)

- Спортивно - оздоровительное:

данное направление в комплексной программе «Лето - 2024» является приоритетным и реализуется в рамках программы летней оздоровительной площадки "Полянка", одной из важнейших задач которой является содействие здоровому образу жизни учащихся; формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом. Также в это направление входит работа спортивной площадки в вечернее время, организация походов и велопробегов. (Ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования, праздники в школе; работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; беседы, конкурсы, Дни здоровья, беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ.)

- Трудовое:

организация трудовой занятости обучающихся (14 – 15 лет) нацелена на осознание ими общественной и личной значимости труда, развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности. Осуществление данного направления происходит через участие в социально значимой деятельности на базе школы, через Тимуровский отряд, а также через временное трудоустройство обучающихся на рабочие места совместно с ЦЗН. (Работа на пришкольном участке, работа по благоустройству школьного двора, работа в библиотеке, работа в компьютерном классе.)

- Творческое:

это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативности. В июне работа оздоровительной площадки будет посвящена Году литературы. Необходимо создать все условия для реализации этого направления во время работы пришкольной площадки, т.к. творческие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни и носят практический характер. Здесь важную роль играют совместные мероприятия с СДК х. Копанского и Филиалом библиотеки №25. (Совместное чтение, конкурсы рисунков, плакатов; литературные конкурсы; посещение музеев, выставок и театров; Пушкинский день; концерты, прикладное творчество.)

- Экологическое:

формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру. Расширение представлений о многомерности мира. Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

- Профилактическое:

предупреждение нарушений Закона КК № 1539, реализация программы



антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании, психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы работы:

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)
- Конкурсы чтецов
  - Театрализованные представления
  - Показы
  - Турниры
  - Походы
  - Экскурсии
  - Викторины
  - Игры – путешествия
  - Подвижные игры
  - Сюжетно – ролевые игры
  - Интеллектуальные игры
  - Игровые посиделки
  - Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)
  - Веселые аттракционы
  - Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения и т.п.)
  - Различные праздники (юмора, красоты и др.)
    - Квесты

### План организационных мероприятий

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето – 2024»	11.04.2024 г.	зам. директора по ВР
2	Рассмотрение вопроса «Безопасное лето – 2024» на Педагогическом совете	30.03.2024 г.	зам. директора по ВР
3	Заседания ШВР, посвященные организации летней оздоровительной кампании	Март – август	зам. директора по ВР
4	Проведение инструктажа по охране труда и ТБ с педагогическими кадрами	Апрель – май	Специалист по охране труда

5	Проведение работы по укомплектованию кадрами всех направлений летней занятости учащихся	Март - апрель	Администрация
6	Организация работы вечерней спортивной площадки	Апрель - август	руководитель спортивного клуба «Фортуна»
7	Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся	Май - август	Ответственные за формирование базы данных
8	Составление и утверждение графика однодневных экскурсий по краю	Апрель – май	зам. директора по ВР, классные руководители
9	Организация работы временных ремонтных бригад	Апрель – август	Социальный педагог, зам. директора по АХР
10	Организация летней занятости учащихся, находящихся на всех видах учета	Май – август	Социальный педагог
11	Беседы и инструктажи о правилах поведения в летний период, о соблюдении закона № 1539 - КЗ с учащимися школы	Май	Классные руководители, социальный педагог
12	Утверждение режима работы вечерней спортивной площадки, ремонтной бригады, трудовой практики на пришкольном участке	Май	Директор
13	Составление и утверждение графика работы членов ШВР, педагогических кадров в летний период.	Апрель	зам. директора по ВР
14	Организация отдыха и оздоровления детей в детских лагерях «Ольгинка» и «Смена»,	Апрель – август	Социальный педагог

	санатории «Жемчужина России»		
15	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и опекаемых детей.	Июнь – август	Социальный педагог
16	Обеспечение летней занятостью учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	Июнь – август	Социальный педагог
18	Подготовка необходимой документацию по всем направлениям организации труда и отдыха школьников: планы работы, журналы инструктажи по ТБ, журналы приказов, журналы контроля выхода детей и др.	Май	Зам. директора по ВР
18	Заключение договоров о совместной работе по организации дополнительных рабочих мест для трудоустройства во временные ремонтную бригаду, трудовое звено с ГЦЗН	Март – август	Социальный педагог
19	Рейды к несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, к нарушившим КЗ № 1539	Июнь – август	Социальный педагог
20	Организация мероприятий по благоустройству территории школьного двора.	Июнь – август	Классные руководители
21	Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных на спорт. площадки в вечернее время	Июнь – август	учитель физкультуры
22	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней	Весь период	зам. директора по ВР

	оздоровительной кампании 2024 года.		
23	Ежемесячные отчёты		зам. директора по ВР, социальный педагог

### **Партнёры по организации летнего отдыха**

1. СДК х. Копанского.
2. Филиал краснодарской библиотеки №25.
3. Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар.
4. МУЗ ДПП №12.
5. Государственное автономное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарское творческое объединение «Премьера» имени Л. Г. Гатова .
6. КГИА музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына.
7. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко.
8. Государственное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Краснодара».
9. Департамент молодежной политики КК.
10. Церковь Покрова Пресвятой Богородицы.
11. Копанской казачий курень.

### **Формы занятости детей**

№ п/п	Форма занятости	График работы	Место проведения	Ответственный
1	Дневная тематическая площадка "Полянка"	Июнь июль С 10.00 до 13.00	Каб. №6	Черникова Л.И., Бурименко Н.Г., Малютина А.А., Ермак А.А., Беляева

				Д.И.
2	Ремонтная бригада	18-31 июля 8.00-12.00	Здание школы	Ермак А.А.
3	Практика на пришкольном участке	Июнь, июль, август	Школьная территория	Лиля О.И., Русакова В.Т., Харченко О.В.
4	Кружок "Симфония красок"	август	Каб.№10	Харченко О.В.
5	"Спортплощадка"	Июнь июль - август	Спортзал, многофункциональная спортивная площадка	Бурименко Н.Г., Ермак А.А., Воробьев И.Д.
6	"Умный отдых"	Июнь август	Каб. №7,8,9	Лебедева Т.Н., Невская О.Г., Русакова В.Т.
7	Временное трудоустройство	июль	Пришкольная территория	Лиля О.И.
8	Компьютерный класс	Июнь-август Пон., среда, Пятница 12.00-13.00	Каб.№6	Карпенко А.А., Ермак А.А.

## **VII. Механизм реализации**

В участии в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение

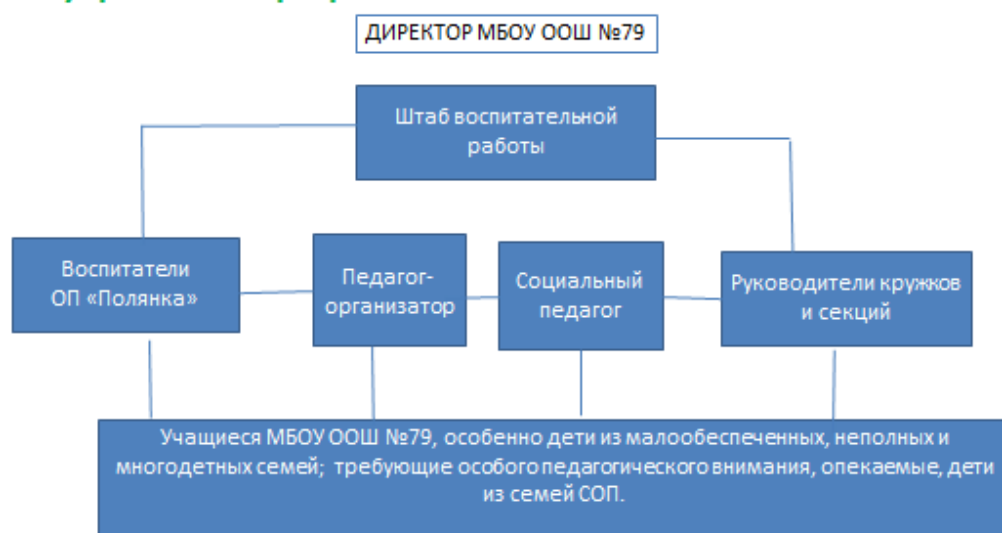
конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

### Схема управления программой



---

### Этапы реализации.

#### Подготовительный этап:

#### Январь

1.Совещание при директоре по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся школы:

- Оценка возможностей школы, этапы деятельности по подготовке к лету, пути взаимодействия с родительским комитетом, другими организациями.

2.Определение целевой программы «Лето-2024»

#### Март - май

1 .Заседание ШВР, планирование работы, координация.

2.Подготовка специалистов, обеспечивающих работу летом.

3.Работа, обеспечивающая педагогический процесс:

а) психолого - социологическая:

- проведение родительских собраний, анкетирования;
- индивидуальная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- профилактическая работа с социально трудными подростками и детьми «группы риска»;
- диагностика педагогического процесса;

б) методическая:

- семинар, обмен опытом, методический уголок.

### Основной этап

*Июнь, июль, август*

1. Организация проведения дел по разработанным планам:

- с детьми младшего школьного возраста;
- с подростками и учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на профилактическом учёте;
- с опекаемыми детьми;
- с детьми из семей, находящихся в социально - опасном положении;
- со всеми желающими детьми.

### Заключительный этап

1. Диагностика результатов работы. Аналитическая деятельность.

2. Итоги работы.

### Структура организации деятельности:

- детская летняя оздоровительная площадка;
- спортивные секции;
- ремонтная бригада;
- работа на пришкольном участке;
- компьютерный класс;
- видеокласс;
- клуб любителей музыки;
- библиотека.

## **VIII. Ресурсное обеспечение**

### **Материально-технический ресурс.**

В распоряжении оздоровительной площадки "Полянка" имеются:

1. игровая комната с набором настольных игр;
2. школьная библиотека;
3. многофункциональная спортивная площадка;
4. спортивный зал;
5. актовый зал;

6. кабинет, оборудованный мультимедийной установкой и интерактивной доской;
7. компьютерный класс;
8. фотоаппарат;
9. музыкальный центр;
10. CD-диски с фонограммами и текстами песен;
11. телевизор и DVD-проигрыватель;
12. материалы для оформления и творчества детей;
13. призы и награды для стимулирования и поощрения.

Для осуществления социально значимой и трудовой деятельности школа имеет:

1. садоводческий инвентарь;
2. инвентарь для осуществления ремонтных работ;

Для организации занятости детей в вечернее время в школе имеется:

1. многофункциональная спортивная площадка, предназначенная для игр в футбол, баскетбол, волейбол, бега, прыжков;
2. спортивный инвентарь;
3. фотоаппарат;
4. призы и награды для стимулирования и поощрения.

### **Кадровый ресурс:**

- директор школы
- зам. директора по ВР
- педагоги - воспитатели (детская тематическая площадка)
- руководители клубов и секции, руководитель ремонтной бригады  
руководитель работ на пришкольном участке;
- социальный педагог
- педагог-психолог
- библиотекарь

### **Методический ресурс.**

Методическое обеспечение комплексной программы «Лето - 2024» обеспечивает зам. директора по ВР совместно с администрацией. В школе имеется база разработок передового опыта, выписывается периодическая печать.

В библиотеке есть энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения различных мероприятий, можно получать информацию через Интернет.

Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Провести обучение воспитателей и руководителей летних	до 25 мая	Зам. директора по ВР



оздоровительных и трудовых объединений.		
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Специалист по ОТ и ТБ. Воспитатели площадки "Полянка"
3. Подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы	до 25 мая	Учитель физкультуры
4. Создание банка данных о трудовой занятости учащихся школы	до 01.06	Социальный педагог
5. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, соревнований и т. д.	до 25 мая	Воспитатели площадки, руководители кружков

### **Нормативно – правовой**

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2024
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.04.2013 № 323 "Об обеспечении комплексной безопасности организованных групп учащихся и воспитанников образовательных учреждений выходящих

(выезжающих) за пределы территории муниципального образования город Краснодар"

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.08.2011 № 926 "Об утверждении типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае"
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 28.11.2016 № 302-у «О проведении городского конкурса программ по организации отдыха, оздоровления детей и подростков в период оздоровительной компании 2024 года»
- [Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.03.2024 № 55-у "О формировании электронного банка программ профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха на базах общеобразовательных организаций"](#)
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

## Информационный ресурс

Вся информация о работе школы в летний период размещена на тематическом стенде, стенде "Для вас, родители!", на сайте школы <http://school79.centerstart.ru/node/59>

## IX. Диагностика деятельности школы в летний период

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики.

***Количественными показателями*** эффективности могут выступать:

- степень решения поставленных задач,
- процент и уровень включенности в процесс развития детей и подростков, достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

***Качественные показатели эффективности:***

- анализ физического состояния (физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья); характеристика социального роста

(развития социальных навыков воспитанников, приобретения навыков трудовой деятельности, использование возможностей в реализации собственных интересов и потребностей); уровень компетентности педагогических кадров; знания, умения, навыки, сформированные в ходе реализации специализированных программ; эмоциональное состояние участников смены; готовность к активной позитивной социальной жизни

Качественной оценке могут подвергаться, журналы отзывов, заметки участников, например, о проведенном мероприятии или соревновании на школьном сайте, выпуск газет о жизни лагеря и т.д.

Можно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера (красный - восторженное настроение; оранжевый - радостное; желтый - спокойное; зеленый - уравновешенное; синий - грустное; фиолетовый - тревожное; черный - унылое настроение). Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.

Ежедневно и после каждого мероприятия осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

#### Диагностика школы в летний период:

##### 1. *Входная диагностика:*

- а) анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул,
- б) изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.

##### 2. *Промежуточная диагностика:*

- а) наблюдение за участием детей в процессе реализации программы;
- б) психологические тесты по запросу воспитателей;
- в) «Страницы успешности» - стимулирование творческого роста детей.

##### 3. *Итоговая диагностика:*

- а) анкетирование детей с целью выяснения оправдания надежд от летних каникул;
- б) оформление фотогазеты - отчета любой формы летнего отдыха;
- в) проведение мониторинга оздоровления детей;

г) ОТЗЫВЫ.

## Х. Обеспечение безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственный за мероприятие
1.	Обновление в образовательных учреждениях информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди детей и подростков	до 01 мая	Ответственный за безопасность, социальный педагог
2.	Всекубанский классный час	24 мая	Классные руководители 1-9 классов
3.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечение инспекторов ОпДН	в течение мая	социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения о пожаре в случае отсутствия в учреждении электроэнергии (без использования автоматической пожарной сигнализации и школьного звонка): громкие удары по металлическому предмету	май	Ответственный за ТБ
5.	Проведение профилактических бесед с учащимися - по ПДД, -по соблюдению правил безопасности при нахождении вблизи железнодорожного полотна, -по противопожарной безопасности, - «Один дома»	18-21 мая	Классные руководители 1-9классов
6.	Ознакомление учащихся и педагогических работников с	18 мая	Ответственный за ТБ

	<p>правилами пользования водными объектами и охраны жизни на воде, утвержденными постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 февраля 2008 года № 78 «Об утверждении правил охраны жизни людей на воде в Краснодарском крае и правил пользования водными объектами в Краснодарском крае для плавания на маломерных судах»</p>		
7.	<p>Итоговое родительское собрание и инструктажи «Обеспечение безопасности детей в период летних каникул»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ребенок – пассажир</b> («Правила дорожного движения РФ» (раздел 22«Перевозка людей»: п.22.6 – перевозка организованных групп детей, п.22.9 –перевозка детей до 12 лет)</li> <li>– <b>Ребенок – пешеход</b> (профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасное поведение у железнодорожных путей, в ж/д-транспорте).</li> <li>– <b>Ребенок – водитель</b> (езда на вело- и мототранспорте)</li> <li>– <b>Профилактика насильственных действий</b> по отношению к детям (опасность оставления детей без присмотра, под присмотром мало знакомых людей, даже родственников; ребенок + законный представитель, т.е родители, опекуны)</li> <li>– <b>Профилактика суицидальных проявлений</b> (опасность со стороны социальных сетей интернета, влияния асоциальных группировок)</li> <li>– <b>Соблюдение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539</b> «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (ребенок + законный представитель, т.е родители, опекуны; временные рамки; правила поведения, если задержали).</li> <li>– <b>Нелегальное трудоустройство несовершеннолетних.</b></li> <li>– <b>Безопасное поведение на водных объектах,</b> оказание первой помощи пострадавшим (по результатам экспертизы в Городе Краснодаре нет мест для купания).</li> <li>– <b>Правила пребывания в лесу.</b></li> </ul> <p><b>Противопожарная и электробезопасность,</b> запрет использования открытого огня.</p>	18-21 мая	Классные руководители 1-9классов
8.	<p>Инструктивное совещание с педагогическими работниками школы об ответственности за жизнь</p>	апрель	Директор, зам. директора по ВР

	и здоровье детей при организации выездов и выходов за пределы школы		
9.	Инструктажи учащихся по ПДД, ТБ в местах массового скопления людей, во время проведения мероприятий при организованном выходе, выезде учащихся за пределы школы.	май-июль	Воспитатели площадки, классные руководители

## **XI. Возможные риски и способы их преодоления**

Существует возможность срыва поездок на экскурсии из-за отсутствия материальных средств у родителей. Следует заменить экскурсии интересными мероприятиями, подключить дополнительные ресурсы СДК х. Копанского.