**Задачи воспитания:**

* Воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
* Развитие навыков самообслуживания;
* Воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  деятельности | Срок исполнения | Ответственный |
| Организационная работа в школе |
| 1. | Оформление стенда для учащихся «В мире профессий» | октябрь | Педагог-организатор |
| 2. | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | В течение года | Администрация школы |
| 3. | Организация работы кружков и секций в школе. | В течение года | Администрация школы |
| 4. | Осуществление взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профориентации учащихся  | В течение года | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 5. | Разработка и создание страницы на сайте школы с целью информирования учащихся по вопросам профориентации. | Октябрь | Педагог-организатор |
| Работа с классными руководителями |
| 1. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | Октябрь-ноябрь | Педагог-организатор Социальный педагог |
| 2. | Выступление на МО классных руководителей по теме «Профориентационная работа с учащимися» | По плану | Педагог-организатор Социальный педагог |
| Работа с учащимися |
| 1. | Знакомство учащихся с профессиограммами, подготовка и проведение деловых игр, посещение «Ярмарки профессий», дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах, информирование сверстников. | Ежемесячно | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия города. | По плану | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Проведение диагностики: тестирование учащихся 9-го класса с целью выявления профессиональной направленности. | По плану | Педагог-организатор |
| 4. | Проведение опроса по выявлению проблем у учащихся по профориентации. | Октябрь, март | Социальный педагогКлассный руководитель 9 класса |
| 5. | Проведение классных часов по профориентации по темам: «Типичные ошибки при выборе профессии», «Рынок труда», «Новые профессии» и др. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 6. | Проведение групповых занятий для учащихся 9класса. | По плану | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 7. | Проведение конкурсов, игр с целью знакомства с профессиями для учащихся 7-8 классов. | По плану | Педагог-организаторКлассные руководители |
| 8. | Посещение «Ярмарки профессий» с учащимися 8-9 классов. | По плану | Социальный педагогКлассные руководители |
| 9. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Социальный педагогПедагог-организаторКлассные руководители |
| 10. | Организация встреч со специалистами Центра занятости населения. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 11. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных учреждений города. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 12. | Привлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Работа с родителями |
| 1. | Организация встреч специалистов Центра занятости населения с родителями. | В течение года | Педагог-организатор Социальный педагог |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации учащихся. | По плану | Педагог-организатор Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Подготовка рекомендаций для родителей по профориентации учащихся. | В течение года | Педагог-организатор Социальный педагог |