

## Отчет о выполнении плана по военно-патриотической работе.

Чрезвычайно важным остается решение комплекса задач по реализации *гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания*:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, готовности служения своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование духовно – нравственных качеств личности;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей;
- приобщение к православным и духовным ценностям.

В школе были проведены уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, Вахты памяти, экскурсии по местам боевой славы, конкурсы рисунков, тематических газет, плакатов:

- День рождения Краснодара и х. Копанского:
- Литературный конкурс «Тебе, любимый город, посвящая»
- Конкурс рисунков
- Трудовые десанты по уходу за Братской могилой;
- Выставка поделок
- фотовыставка «Мой Краснодар»
- Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города
- «А в книжной памяти мгновения войны» - выставка
- Экскурсия «На рубежах мужества»
- Устный журнал «Слава победителям!»
- Уроки мужества «По страницам доблести»
- Конкурс рисунков и плакатов «Служу России!»
- Митинг «Вахта памяти»
- Операция «Рассвет»
- Игра «Мальчиши-кибальчиши!»
- Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»
- Круглый стол «Будем Родину любить, будем в армии служить!»
- Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Декада памяти «71-й годовщине Великой Победы посвящается»
- Операция «С Днём Победы!»

- Уроки мужества «Никто не забыт...».
- Концерт «Поклонимся великим тем годам».
- Линейка Славы «Салют Победа!».
- Классные часы и беседы, посвящённые Дню космонавтики.
- Экскурсии по городу и краю по местам боевой славы.
- Проведение тематических классных часов по изучению государственной и региональной символики.
- Проведение тематических классных часов, бесед по изучению народных традиций, обрядов, праздников.

Особо активной была работа тимуровцев. Ребята ежемесячно отчитывались о проделанной работе. Они оказывали посильную помощь ветеранам по хозяйству: подметали, убирали мусор во дворе, пропалывали цветники, поливали грядки и т.д. Обязательно поздравляли пожилых людей с праздниками. Отряд "Искра" продолжал ухаживать за Братскими могилами на хуторах Восточный и Новый и расположенной на территории школы. Особенно хочется отметить работу с тимуровцами классных руководителей Русаковой В.Т., Невской О.Г., Лебедевой Т.Н., Дрогобицкой А.Г..

Работа по профилактике межэтнических конфликтов и экстремизма осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе,
- участие в районных и окружных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры народов;
- психологические тренинги;
- деловые игры;
- проектная деятельность «Твой национальный костюм», «Национальное блюдо» «История своего народа» и д.р.;
- просветительская работа среди родителей и обучающихся школы всех национальностей, направленной на распространение адекватных знаний и представлений об истории и культуре народов России и мира, о многонациональности города с целью воспитания уважения к мировым культурным ценностям.

Следует отметить повышение качества мероприятий, все классные руководители добросовестно работали в данном направлении.

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является формирование правовой культуры учащихся. Правовое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитательной работы в МБОУ ООШ №79. В ходе его реализации решались задачи формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирования электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные направления системы правового воспитания в школе:

- *осуществление правового образования учащихся*: основы правовых знаний изучаются в начальной школе на уроках «Окружающего мира»,

на уроках ОБЖ и классных часах; в основной школе- на уроках обществознания и классных часах ежемесячно. Проведены мероприятия: Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!», игра «Знатоки Конституции РФ», акция «Закон на защите детства!», правовой марафон для учащихся 5-9 кл., беседы «Устав школы. Права и обязанности участников образовательного процесса», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на учет в полиции», общешкольный День правовой грамотности, «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка» (1-4 кл.)

- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика экстремизма и национальной розни в соответствии с программой по духовно – нравственному воспитанию учащихся «Духовность и нравственность»(прот. педсовета №1 от 29.08.2014)
- *профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения* в соответствии с программой «Антинарко»(прот. педсовета №1 от 29.08.2014);
- *пропаганда здорового образа жизни* в соответствии с программой «Здоровье», «Профилактика суицида в общеобразовательной сфере» (прот. педсовета №1 от 29.08.2014);
- *индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;*
- *правовое образование родительской общественности:* правовое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходила работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывалась помощь в воспитании детей. Социальный педагог вела постоянную и планомерную работу с многодетными, социально незащищенными, проблемными семьями. В течение учебного года рассмотрены вопросы: «Правовая ответственность родителей», «Единые требования семьи и школы», «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления», «Организация летнего отдыха и организация социально-значимой работы», «Предотвратить беду!» и др.;
- *взаимодействие с органами системы профилактики:* регулярное сотрудничество с инспекторами ОПДН Яницкой О.А. и Феденко Н.В.
- *школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.*

Вопросы правового воспитания ежемесячно рассматривались:

- на заседаниях штаба воспитательной работы: о безопасности учащихся, о внеурочной занятости, о соблюдении закона №1539- КЗ, об интернет-безопасности учащихся, о мерах профилактики употребления ПАВ и курительных смесей, о профилактике детского суицида, о работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания, о

профилактике межэтнических конфликтов, о исполнении закона №120-ФЗ, о защите несовершеннолетних от насилия в семье;

- на заседаниях педагогического совета: «Система правового воспитания в школе» прот.№2 от 03.11.2015, «Формирование правовой грамотности учащихся» прот. №4 от 30.03.2016;

- МО классных руководителей: «Правовое воспитание в работе с детьми и родителями» (17.04.2015), «Разнообразные формы работы с учащимися по правовому воспитанию» (21.04.2016).

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Учащиеся школы принимают участие в окружных, городских, краевых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
3. В школе нет проблем, связанных с межнациональной рознью.

Проблемное поле:

1. Усилить работу по привлечению большего количества учащихся и педагогов для участия в конкурсах различного уровня, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
2. Разнообразить формы и методы внеклассных мероприятий, направленных на изучение культурного наследия Кубани и России.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2016-2017 учебный год:

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;
- содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;