

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАЗАЧЬИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В конце марта в школе № 8 города Краснодар состоялся семинар для учителей кубановедения и казачьих классов «Формирование основных компетенций учащихся казачьих классов», где педагоги каждой из казачьих школ города поделились своим опытом. Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2017 году региональный статус «казачья образовательная организация» получили четыре краснодарских школы: № 8, № 60, № 61 и № 79.

По словам Лидии Ивановны Цимбал, директора школы № 8, вопросы формирования патриотического сознания учащихся в современной школе заслуживают самого пристального внимания, так как, по сути, речь идет о завтрашнем дне России, ценностных ориентирах нашего общества.

Организация в школе классов казачьей направленности нацелена на приобретение обучающимися к казачьему укладу жизни, патристического и духовного воспитания человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

Лидия Ивановна сообщила гостям о многолетней истории здания школы, рассказала о подвиге героя Советского Союза Геннадия Игнатова, чье имя носит их школа, познакомила с именами героических людей – воспитанников школы.

Анастасия Николаевна Бронникова, заместитель директора по учебно-воспита-

тельной работе, рассказала, что уже более десяти лет в школе ведется работа в классах казачьей направленности. Комплектование казачьих классов осуществляется на добровольной основе учащимися 1-х классов, по заявлению родителей, и на сегодняшний день в школе из 30 классов 15 – это классы казачьей направленности. В основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с хуторским казачьим обществом «Красный кут». Анастасия Николаевна сообщила о достижениях учащихся школы, мероприятиях, которые проводятся в казачьих классах и не только, поделилась планами на будущее.

Важными составляющими гармоничных межнациональных отношений является знание о культуре соседствующих народов и положительных примерах их сожительства на одной земле. Опыт изучения материалов по истории Кубани показывает, что история края, как и казачья культура, представлены в достаточной мере полно, в отличие от об-
раза адыгов (черкесов), выявившихся исторически соседями казаков и формировавших историю края в равной мере. Об этом рассказал краснодарский краевед, видеоблогер и специалист по адыгской истории Виталий Влاديمирович Штыбин.

Опыт педагогической работы поделилась Лариса Юрьевна Гурдина, учитель начальных классов школы № 60. Школа ставит перед собой цель: формирование

высокого патриотического сознания учащихся, чувства верности своему Отечеству, духовного развития и физического оздоровления школьников в традициях кубанского казачества.

Как же конкретно строится работа в казачьих классах?

Обучение в казачьих классах осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования и реализуется через факультативные и кружковые занятия: организацию секций военно-патристической работы, направленной на возрождение духовных, исторических и военно-патристических традиций Кубанского казачества; систему дополнительного образования.

Представление об образовательном пространстве классов казачьей направленности было бы неполным без так называемой «музейной педагогики». Учитель английского языка, хранитель школьного музея Людмила Викторовна Иванова ведет работу по накоплению материалов и созданию полноценного школьного музея. Все экспонаты собраны руками казачат, родителями, педагогическим коллективом.

Марина Алексеевна Камерная, учитель начальных классов школы № 61, рассказала об организации внеурочной деятельности. Когда мы говорим об особенностях

организации образовательного процесса в классах казачьей направленности, имеем в виду широкое толкование данного понятия, а именно: образовательный процесс понимаем как организованные процессы обучения, воспитания, социализации и взросления

Об особенностях преподавания кубановедения в казачьих классах рассказала Наталия Евгеньевна Заверюхина, учитель кубановедения школы № 79.

В нашем крае региональный компонент содержания учебного предмета «Кубановедение», а также формирование классов казачьей направленности, казачьих школ и кадетских корпусов в целях создания единого регионального образовательного пространства. Казачество – это целый пласт векового культурного наследия.

Подводя итоги можно отметить, что труд педагогов казачьих школ и классов востребован молодым поколением. Все мероприятия, проводимые в казачьих классах, оставляют в душах ребят незабываемый след, что позволяет им быть неравнодушными к родному краю, кубанскому казачеству, быть добрее по отношению друг к другу. Можно с уверенностью сказать, что эти дети вырастут настоящими патриотами своей малой родины.

М. Савченко,
специалист МКУ КНМЦ