

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Департамент муниципального образования город Краснодар**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 79  
имени Героя Советского Союза Семёна Кокоры**

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей  
Руководитель МО

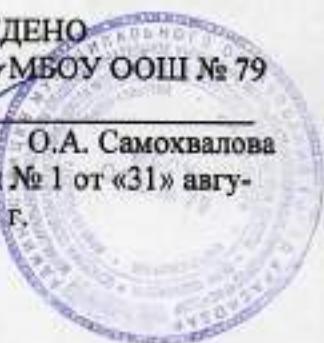
*Лебедева*  
Т.Н. Лебедева  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор МБОУ ООШ № 79

*Софья*  
О.А. Самохвалова  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ ООШ № 79

*Софья*  
О.А. Самохвалова  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества»**

**Уровень образования (класс): основное общее образование 5-9 класс**

**Количество часов: 153 ч.**

**Учитель: Воробьев И.Д.**

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы воспитания, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».**

Краснодар, 2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»**

### **• Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее и многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основам культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **• Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- ***Предметные результаты:***

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картины.
3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.
4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности:
  - в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением моделей исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенное подростков;
  - в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;
  - в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;
  - в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;
  - в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

***В результате изучения курса «История и современность кубанского казачества в 5-9 классах выпускник научится:***

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование;
- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;
- особенности климатических условий на территории Краснодара края;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани

- устойчивость экосистемы, её значение в сохранении природы;
- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;
- природно-ресурсный потенциал своего родного края;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДЛИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

• **выпускник научится**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идеиное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектных;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
  - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
  - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
  - понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
  - объяснения обычая и традиций, распространённых на Кубани;
  - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа
  - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
  - общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
  - формирования художественного вкуса, эмоционально-ценостного отношения к художественно-культурному наследию;
  - адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»

**5 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

### **Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

### **Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

### **Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

### **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

### **Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани**

**(5 часов)**

*Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территории Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.*

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

## **Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

## **Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

## **Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

## **Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**6 класс (17 часов)**

### **Тема 1. Казачьи поминовения (1 час)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

**Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишковские поминовения.**

**Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (1 час)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

**Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.

**Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

**Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)**

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

**Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (2 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчий ворот», героическая оборона Георгиевского поста у ст.цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

**Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (2 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевой надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярмарочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

**Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

**Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

**Тема 10. Казачьи поминовения (1 час)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

**Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (1 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

### **Тема 12. Повторение пройденного материала (1 час)**

7 класс (34 часа)

#### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

#### **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

#### **Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

#### **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

#### **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие



Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

**Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

**Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардига на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

**Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

**Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

**Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.)

«Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

### **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

### **Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа) 9 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)**

*Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.*

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

#### **Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

#### **Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)**

**Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.**

**Совершенствование внутренней нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.**

**Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

**Взаимодействие к «Кубанским казачьим войскам за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.**

**Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

**Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестнико». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.**

**Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.**

**Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

**Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном собрании 2007 года. Гибель. Поминовения.**

**Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)**

**Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).**

**Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

**Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)**

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>5 класс</b>				
1	Происхождение и становление казачества	2	<b>Слушать и понимать речь других людей.</b> Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
2	Современные кубанские казаки	4	<b>Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.</b> <b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить <b>сообщения в устной и письменной форме.</b> <b>Устанавливать аналогии.</b> <b>Строить логическое рассуждение,</b> включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
3	Казачьи традиции и обычаи	4	Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
4	Формирование ка-	2	Дать первостепенные сведе-	Гражданско-

	зака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени		<p>ния о православных праздниках России, познакомить с православным праздником — Рождеством.</p> <p><b>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</b></p> <p><b>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</b></p> <p><b>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</b></p> <p><b>Устанавливать аналогии.</b></p> <p><b>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</b></p>	патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
5	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	7	<p>Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).</p> <p><b>Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства.</b></p> <p><b>Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.</b></p>	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
6	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	<p><b>Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.</b></p> <p><b>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</b></p> <p><b>Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.</b></p> <p><b>Участвовать посильно в охране и уходе за памятни-</b></p>	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.

			<p>ками своего города.</p> <p><b>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.</b></p>	
7	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде.	4	<p><b>Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</b></p> <p><b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.</p> <p><b>Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.</b></p>	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
8	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	<p><b>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</b></p>	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
9	Взаимоотношение казаков и горских народов	1	<p><b>Слушать и понимать речь других людей.</b></p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</b></p>	Гражданско-патриотическое формирования культуры эмоционального благополучия.
10	Повторение пройденного материала	2	<p><b>Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.</b></p> <p><b>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ин-</b></p>	Гражданско-патристическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, фи-

			<p>струментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p><b>Устанавливать аналогии.</b> Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p>	лического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
<b>6 класс</b>				
1	Казачий поминовение	1	Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
2	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
3	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	1	Познакомить учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
4	Военная служба кубанского казачества	2	Описывать образы кубанских атаманов и черты их характера. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
5	Участие Черноморских казаков в	2	Подбирать материал о героях. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями	Гражданско-патриотическое воспитание,

	Отечественной войне 1812 года	ми.		духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
6	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX века	2	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
7	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	2	Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия, трудового воспитания
8	Экипировка и оружие кубанских казаков	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
9	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	1	Познакомить учащихся с воинским миром кубанского казачества, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры

				эмоционального благополучия.
10	Казачьи поминовения	1	Описывать образы кубанских атаманов и черты их характера. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
11	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	1	Подбирать материал о героях. Формулировать вопросы. Обмениваться впечатлениями.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
12	Повторение прошедшего материала	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия.
<b>7 класс</b>				
1	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	Изучение основных трудов историков кубанского казачества и определение с помощью учителя их значения для истории Кубани. Развитие бережного отношения к казачьим регалиям и символам.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
2	Образование Кубанского казачьего войска	3	Выполнение работы по плану.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
3	Окончание Кавказской войны	2	Отбор материала для выполнения проектов по тематике, проявление собственного творчества.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
4	Регилии и релик-	6	Изучение основных трудов	Гражданско-

	вии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина		историков кубанского казачества и определение с помощью учителя их значения для истории Кубани. Развитие бережного отношения к казачьим регалиям и символам.	патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
5	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877*1878гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	Выполнение работы по плану.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
6	Государственная служба современного кубанского казачества	6	Отбор материала для выполнения проектов по тематике, проявление собственного творчества.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия, трудового воспитания
7	Кубанские казаки в революции 1905-1907 гг.	2	Изучение основных трудов историков кубанского казачества и определение с помощью учителя их значения для истории Кубани. Развитие бережного отношения к казачьим регалиям и символам.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия, трудового воспитания
8	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой Мировой войнах	3	Выполнение работы по плану.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры

				эмоционального благополучия, трудового воспитания
9	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	Отбор материала для выполнения проектов по тематике, проявление собственного творчества.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия, трудового воспитания
10	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860-1917 гг.	3	Изучение основных трудов историков кубанского казачества и определение с помощью учителя их значения для истории Кубани. Развитие бережного отношения к казачьим регалиям и символам.	трудовое воспитание, экологическое воспитание
11	Повторение прошедшего материала	2	Выполнение работы по плану.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физического воспитания, формирования культуры эмоционального благополучия, трудового воспитания
<b>8 класс</b>				
1	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	Формировать устойчивый интерес к истории родного края	Граждано-патриотическое воспитание
2	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	Воспитание уважения к истории малой родины. Находить на карте России родной регион, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

3	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	Характеризовать Кубань во время переселения казаков. Формировать знания о нахождении черноморских, донских и линейных казаков в Прикубанье. Изучить занятия и быт казаков.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
4	Культура кубанского казачества в 1860-1917 гг.	3	Формировать устойчивый интерес к истории родного края	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
5	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	Воспитание уважения к истории малой родины. Находить на карте России родной регион ,расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
6	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	Характеризовать Кубань во время переселения казаков. Формировать знания о нахождении черноморских, донских и линейных казаков в Прикубанье. Изучить занятия и быт казаков.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
7	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1003 гг. Приднестровско-Абхазские поминовения	1	Формировать устойчивый интерес к истории родного края	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
8	Кубанские казаки в эмиграции	3	Воспитание уважения к истории малой родины. Находить на карте России родной регион ,расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
9	Кубанские казаки в	3	Характеризовать Кубань во	Граждано-

	1920-1930-е годы XX века		время переселения казаков. Формировать знания о нахождении черноморских, донских и линейных казаков в Прикубанье. Изучить занятия и быт казаков.	патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
10	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5	Формировать устойчивый интерес к истории родного края	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
11	Повторение прошедшего материала	2	Воспитание уважения к истории малой родины. Находить на карте России родной регион, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
<b>9 класс</b>				
1	Возрождение кубанского казачества	8	Знать и понимать значимость возрождения Кубанского казачьего войска для истории России. Привитие бережного отношения к историческому прошлому кубанского казачества	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
2	Кубанский казачий хор	2	Изучить страницы истории Кубани начала 19 века, основные события. Находить на карте основные события Кавказской войны.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
3	Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	Изучить основные этапы экономического развития Кубанской области и Черномории в 1860-1917 гг. характеризовать развитие сельского хозяйства и промышленности.	Граждано-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, тру-

				довоевоспитание
4	Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2	Характеризовать процесс становления профессиональной культуры на Кубани в 19 веке. (образования, изо, архитектуры, музыкальной и театральной жизни)	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
5	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	Знать личности выдающихся казаков и их биографии. Осознать их вклад в историю кубанского казачьего войска.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
6	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	Изучить страницы истории Кубани начала 19 века, основные события. Находить на карте основные события русско-турецкой войны.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
7	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	Характеризовать основные события на Кубани в начале 20 века. Находить на карте основные события истории края в начале 20 века Знать биографии исторических личностей. Понимать влияние событий начала 20 века на социальный состав населения, уровня жизни, экономику, общественные настроения.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
8	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	Знать и понимать значимость образования Кубанского казачьего войска для истории России. Привитие бережного отношения к историческому прошлому кубанского казачества	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
9	Реестровые казачьи войска России, их общие и отли-	1	Изучить страницы истории Кубани начала 19 века, основные события.	Гражданско-патриотическое воспитание,

	чительные черты		Находить на карте основные события Кавказской войны.	духовно-нравственное воспитание
10	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1	Изучить основные этапы экономического развития Кубанской области и Черномории в 1860-1917 гг. характеризовать развитие сельского хозяйства и промышленности.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
11	Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	Характеризовать процесс становления профессиональной культуры на Кубани в 19 веке. (образования, изо, архитектуры, музыкальной и театральной жизни)	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
12	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1	Формировать уважение к историческим событиям Вов. Знать основные этапы военной жизни 40-х годов на Кубани	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
13	Казачья демократия	1	Формировать понятие о новых экономических отношениях, законах, основных тенденциях экономического и социального развития Кубани в 20-21 веках. Понимать историческое значение возрождения кубанского казачества.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
14	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	Знать и понимать значимость образования Кубанского казачьего войска для истории России. Привитие бережного отношения к историческому прошлому кубанского казачества	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания
15	Повторение прошедшего материала	2	Формировать задачи прошлого, настоящего и будущего кубанского казачьего войска.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания