



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

06.10.2021 № 47-ОИЗ-22558/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций

О мониторинге документов обучающихся  
9 классов, планирующих прохождение  
ГИА – 9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ, ГВЭ,  
итогового собеседования в особых  
условиях в 2022 году

В соответствии с пунктами 6, 13, разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА - 9), государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, **количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.**

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 является **обязательным** для всех обучающихся 9 классов и проводится **9 февраля 2022 г.** (дополнительные сроки – 9 марта 2022 г., 16 мая 2022 г.).

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому, экзамены и итоговое собеседование организуется на дому при наличии заключения медицинской организации и соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в **устной форме**.

Участники итогового собеседования, ГИА-9 с ОВЗ при подаче заявления на итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участники итогового собеседования, ГИА-9 дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка МСЭ).

**Документы, подтверждающие право проходить ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование в особых условиях должны иметь дату выдачи ранее даты подачи заявления на ГИА-9 (итоговое собеседование) и согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося.**

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году (далее – ГИА-9) министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводит **мониторинг документов лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов** на получение права на прохождение ГИА-9 в форме ГВЭ, создания специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании как условия допуска к ГИА-9.

Для обеспечения проведения итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ участниками в особых условиях (изложение, на дому, устно, отдельная аудитория, наличие ассистентов, экзаменаторов-собеседников, сурдопереводчиков, тифлопереводчиков и др.) специалист муниципального органа управления образованием, курирующий данный вопрос, представляет в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края следующие документы:

1) **информацию муниципального органа управления образованием о прохождении обучающимися итогового собеседования, ГИА-9 в основные сроки в форме ГВЭ и/или создания им специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и/или ОГЭ (изложение, диктант, на дому, на компьютере, устно, отдельная аудитория, кушетка и др.) и сведения об ассистентах, в том числе экзаменаторах-собеседниках при проведении ГВЭ в устной форме, по форме приложения № 1, 3).**

**Информация в таблицу должна быть внесена в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК;**

2) **информацию об ассистентах, необходимых участникам итогового собеседования, ГИА-9 по медицинским показаниям по форме (приложение № 2).**

**Информация о функциях ассистента в таблицу должна быть внесена в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК и методическими**

**рекомендациями;**

3) **копии документов**, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации для:

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – заключение ПМПК;

обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – справка МСЭ об инвалидности;

справки МСЭ должны быть датированы до момента подачи заявления.

В случае окончания действия срока инвалидности (до 9 февраля – для итогового собеседования; после 1 марта и до начала периода сдачи экзаменов) представляется копия новой справки МСЭ об установлении или продлении действия инвалидности в течение 3 календарных дней со дня ее получения;

4) **копии заявлений обучающегося на ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование** по форме (приложения № 4, 5, 6).

Каждое заявление распечатывается на одном листе с двух сторон.

Обращаем внимание, что дополнительные условия проведения экзаменов и итогового собеседования с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (материально-техническое оснащение, на дому, в отдельной аудитории, в устной форме, необходимость присутствия сурдопереводчика, тифлопереводчика, экзаменатора-собеседника при проведении ГВЭ в устной форме, ассистентов и др. по медицинским показаниям), которые должны быть созданы при проведении ГВЭ в ППЭ, необходимо указать в заявлении.

Для предмета «Русский язык» в заявлении указывается выбор изложения или сочинения.

**Диктант могут выбирать только обучающиеся с РАС** (расстройством аутистического спектра).

**Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и планирующих сдавать итоговое собеседование, ГИА-9 на дому**, необходимо предоставить копии:

заключения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году;

заключения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации итогового собеседования и ГИА-9 на дому;

рекомендаций ПМПК для организации итогового собеседования и ГИА-9 на дому;

приказа (приказов) об организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году.

**В приказе обучения на дому должно быть:**

указано основание (с реквизитами) на организацию обучения на дому: **на основании медицинского заключения с рекомендациями обучения на дому**

**и заявления родителей (законных представителей);**

указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;

утвержден учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

утверждено расписание занятий (с приложением).

**С приказом об организации обучения на дому и его приложениями должны быть под подпись ознакомлены родители (законные представители) и ребенок.**

**Расписание занятий должно быть составлено с учетом состояния здоровья обучающегося, его психофизических особенностей и проведением лечебных процедур (согласовывается с родителями на основании рекомендаций врачей).**

**Рекомендации ПМПК не могут быть выданы ранее заключения ВК.**

Заключения врачебной комиссии, ПМПК, приказ об организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году должны быть датированы ранее даты подачи заявления и согласия на обработку персональных данных.

В случае, если участник сдает экзамены в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ), прикладываются копии заявлений на ОГЭ и ГВЭ, в приложение № 1 также вносятся обе формы.

5) копию согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 7. Заявление распечатывается на одном листе с двух сторон;

6) копию приказа о зачислении в общеобразовательную организацию (в 9 класс) для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы или копию приказа о формировании класса на данный учебный год;

7) при наличии ассистентов предоставляются дополнительно:

копия документа, удостоверяющего личность ассистента;

копия согласия на обработку его персональных данных;

копия его документов об образовании;

при смене фамилии – копии подтверждающих документов.

**Родители могут быть ассистентами только в исключительных случаях.**

8) листы индивидуального приема документов заполняются в 2 экземплярах и вкладывается в файл каждого участника, ассистента по форме (приложения № 8, 9).

**Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, которые по своим психофизическим особенностям при прохождении итогового собеседования не могут выполнить все задания итогового собеседования, а эксперты по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования, имеют право на минимальное количество баллов за**

**выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».** Для таких участников в рекомендациях ПМПК должно быть указано, что ребенок нуждается в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».

Если необходимость в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы и получения «зачета» указана только в протоколе ПМПК (особенности программы), то к копии рекомендаций ПМПК необходимо приложить копию Протокола ПМПК с подписями и печатью ПМПК.

**Обращаем Ваше внимание,** что заключение ПМПК для прохождения ГИА, итогового собеседования и создания специальных условий в ППЭ действительно в течение календарного года с даты его подписания.

Экзаменационные материалы при проведении ГВЭ - 9 по русскому языку и математике для разных категорий участников с ОВЗ формируются с различной маркировкой. Маркировка присваивается в соответствии с маршрутом обучения, указанным в заключении ПМПК.

Особое внимание обращаем на оформление заключений ПМПК для участников ГИА-9 с **задержкой психического развития** (далее – участники с ЗПР).

Срок повторного обследования в ПМПК детей с ЗПР зависит от возраста ребенка на момент первичного обследования и характера имеющегося у него нарушения.

Для подростков с ЗПР, особые образовательные потребности которых установлены ПМПК, **повторное обследование** рекомендуется пройти перед завершением обучения по ФГОС ООО, поскольку рекомендация об особых условиях прохождения ГИА должна быть дана своевременно.

**Для обучающихся с ЗПР предоставляются копии всех заключений ПМПК и копии всех приказов на обучение по программе для детей с ЗПР с момента определения ЗПР и обучения по этой программе.**

Приказ по организации обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР издается на каждого обучающегося с ЗПР отдельно.

**В приказе обучения по программе для детей с ЗПР должно быть:**

нормативно-правовое обеспечение обучения по адаптированной программе;

указано основание (с реквизитами) на организацию обучения по адаптированной программе: **на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей** (законных представителей) на каждый год обучения;

указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;

утвержден учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

утверждено расписание дополнительных коррекционных занятий по отдельным предметам с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества преподавателя (с приложением);

утверждено расписание занятий с педагогом-психологом с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества педагога-психолога (с приложением);

утверждено расписание занятий с узкими специалистами (при наличии рекомендаций ПМПК) (с приложением).

Обращаем внимание, что **установление маршрута обучения с ЗПР впервые в 9 классе – нецелесообразно**, если обучение до 9 класса проводилось по основной образовательной программе.

В случае, **если ребенок с ЗПР обучается на дому** - издается один приказ, в котором учитываются требования к приказу обучения на дому и по адаптированной программе для детей с ЗПР.

**Все документы должны содержать: реквизиты (дату выдачи, номер), штамп и печать организации, выдавшей документ (с четким читаемым оттиском), подписи врачей с их обязательной расшифровкой.**

Документы на бумажных носителях, подтверждающие право сдавать ГВЭ в особых условиях, должны быть подготовлены в соответствии с вышеназванными требованиями и храниться в управлении образованием у специалиста, отвечающего за их подготовку.

Сроки приема документов на бумажных носителях будут сообщены дополнительно.

В связи с продлением в Краснодарском крае режима повышенной готовности, учитывая рекомендации Роспотребнадзора, **мониторинг документов участников итогового собеседования, ГИА-9 и их ассистентов будет осуществляться в электронном виде.**

В министерство направляются документы:

1) **информация об обучающихся 9 классов, претендующих на итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях (приложения № 1, 3 – скан-копии и в формате excel);**

2) **информация об ассистентах, необходимых участникам итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях по медицинским показаниям (по форме – приложение № 2 - скан-копия и в формате excel);**

3) **скан-копии документов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, сделанные с оригиналов документов (наличие цветных печатей, подписей, штампов, цвета справки МСЭ).**

На каждого участника формируется отдельная папка с соответствующей надписью (например, Анапа\_Иванов П.П.). В папке скан-копии каждого документа (две и более страниц одного документа – один файл) участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях. Каждый документ сканируется отдельно и его файл подписан (например, Иванов П.П.\_заявление; Иванов П.П.\_справка МСЭ, и т.д.);

4) **скан-копии документов ассистентов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, сделанные с оригиналов**

**документов** (наличие **цветных** печатей, подписей, штампов).

На каждого ассистента участника формируется отдельная папка с соответствующей надписью (например, Анапа\_ассистент Сергеева И.И.). В папке скан-копии каждого документа (две и более страниц одного документа – один файл) ассистента участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях. Каждый документ сканируется отдельно и его файл подписан (например, ассистент Сергеева И.И. \_диплом об образовании):

**5) листы индивидуального приема документов участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях и ассистента содержатся в папке конкретного человека (приложения № 8, 9 – скан-копии и в формате word).**

Для устранения замечаний на Вашу электронную почту (с которой Вы отправляли материалы, поэтому **она должна быть узнаваема**) будут направлены листы индивидуального приема документов (**в формате word**) с выявленными замечаниями.

Повторно в министерство направляются только исправленные скан-копии документов и новый лист индивидуального приема документов.

Скан-копии сопроводительного письма, приложений, папки со скан-копиями документов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях и их ассистентов, заполненные приложения № 1, 2, 3 (в формате xcel), необходимо направить в министерство **до 25 декабря 2021 года** на учтенных носителях информации (USB – флеш накопитель) и на электронную почту (**misenko63@mail.ru**) Мисенко С.Н. (телефоны для связи 8(861) 298-25-58, 8-988-66-95-250, 8-960-48-33-663).

**Сканы документов, не соответствующие требованиям, представленные не в полном объеме или заполненные не в соответствии с требованиями, приниматься не будут.**

**В случае отсутствия таких категорий участников необходимо направить в министерство соответствующее письмо.**

Кроме того, рекомендуем активизировать индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами и их родителями (законными представителями) с целью их информирования по вопросам организации и проведения ГИА, итогового собеседования, дополнительно к общим вопросам включая вопросы:

- о перечне документов, являющихся основанием для создания специальных условий в пунктах проведения экзаменов и итогового собеседования (далее - ППЭ);

- об особенностях проведения ГИА и итогового собеседования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;

- о перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ;

- о процедуре завершения экзамена по уважительной причине;

- о правилах подачи и рассмотрения апелляций;

- об условиях допуска к ГИА в резервные дни;

о случаях, предусматривающих помощь ассистентов, экзаменаторов-собеседников при проведении ГВЭ в устной форме;  
о требованиях к ассистентам.

При проведении информационно-разъяснительной работы особое внимание следует обратить на то, что продолжительность времени экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов увеличивается на 1,5 часа (за исключением раздела «Говорение» ОГЭ по иностранным языкам - увеличивается на 30 минут), итогового собеседования – на 30 минут.

Приложение: на 13 л., в 1 экз.

Первый заместитель министра



С.В. Пронько



**ИНФОРМАЦИЯ**

об обучающихся 9 классов, претендующих на прохождение итогового собеседования, ГИА-9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ в особых условиях в 2022 году

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
№ п/п	Кадр АТФ	Муниципальное образование	Ф.И.О. участника с ОВЗ, инвалида-инвалида	Код ОУ участника	Краткое наименование ОУ участника	Капс	Презент	Дата проведения экзамена (поиск расписания на 2022 год)	Место проведения ГИА	Форма проведения экзамена - ОГС, ГВЭ	Форма проведения экзамена (письменно, устно)	Маршрутка	Код ППЭ	Адрес ППЭ на базе ОУ/на дому	Рекомендация справки МСЭ	Рекомендация рекомендации ПМПК	Рекомендация заключения ВК (для допнительных условий)	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или обучении в ОО при УИИ или УФСИН)	Удочерение продолжительности экзамена на 30 мин	Необходимость отсрочки аудиторной работы с указанием сроков	Наименование средств, допнительных лекарственных средств в аудитории и оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования, лекарственных средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функцию ассистента)	Список лиц, оказывающих итоговое собеседование (лицет)	Другие условия	Примечание		
001	001	Адыр	Иванов Тимур Павлович	0101	МБОУ СОШ № 3	96	Итоговое собеседование	9 февраля	ППЭ в ОО	ГВЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район Ильский, ул. _____, д. № _____	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2018 года, № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	да	да	23 мая	наличие помещений в школе и наличие мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	ЗПР, оборудование	
001	001	Адыр	Петрова Ирина Павловна	0101	МБОУ СОШ № 1	96	Математика	23 мая	ППЭ на дому	ОГЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район Ильский, ул. _____, д. № _____	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2018 года, № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	да	да	23 мая	наличие помещений в школе и наличие мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	ЗПР, оборудование	
001	001	Адыр	Иванов Сергей Петрович	0101	МБОУ СОШ № 1	96	Русский язык	15 июня	ППЭ в ОО	ГВЭ	Сопровождение	0000	Краснодарский край, район Ильский, ул. _____, д. № _____	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2018 года, № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	да	да	23 мая	наличие помещений в школе и наличие мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	ЗПР, оборудование	
002	002	Архызский	Иванов Василий Иванович	0101	ГКУ ССОШ № 3 г. Архыз	96	Русский язык	15 июня	ППЭ в ОО	ГВЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район Ильский, ул. _____, д. № _____	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2018 года, № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	приказ № 102 от 1.09.2021 года	да	да	23 мая	наличие помещений в школе и наличие мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	наличие помещений и мебели	ЗПР, оборудование

ФИО

Руководитель МОУО

Исполнитель  
ФИО, сот. тел.

ОБРАЗЕЦ  
ЗАПОЛНЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к письму министерства образования, науки  
и молодежной политики Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_

Сведения об ассистентах,  
оказывающих участникам с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам необходимую помощь при проведении ГИА-9 в ППЭ в 2022 году

№ Территория	Ассистент		Документ, удостоверяющий личность*		Год рождения	Специальность по диплому**	Квалификация по диплому**	Уровень профессионального образования***	Наименование места работы	Должность по месту работы	Мобильный телефон	Адрес электронной почты	Функциональные обязанности	Ф.И.О. и паспортные данные ГВЭ, которому требуется ассистент (полностью)	ППЭ, дата и предметы, выбранные участником, при проведении которых требуется ассистент
	Фамилия	Имя	Отчество	номер											
1	Иванов	Сергей	Сергеевич	0303	030030	1960	Водитель	2	Автоколонна № _____	Водитель	8 ...	Авst23@p ybl.ru	помощь при передвижении по ППЭ (экзаменатор- собеседник при проведении ГВЭ в устной форме, сурдоперевод, тифлоперевод, перенос ответов в бланки ответов и др.)	Иванов Игорь Сергеевич паспорт: 0101 222222	002 ППЭ в ОО- итоговое собеседование по русскому языку - 9.02.2022 002 ППЭ на дому - русский язык 15.06.2022 002 ППЭ - на дому - математика 23.05.2022 002 ППЭ -на дому - география - 7.06.2022 002 ППЭ -на дому - история - 1.06.2022

Руководитель МОУО

М.П.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\*\*Специальность и квалификация

Сведения о специальности и квалификации заполняются из диплома об образовании или из документа об образовании, в котором указана специальность и квалификация по профилю текущей деятельности (если дипломов несколько)

\*\*\* уровень профессионального образования:

- 1 Высшее образование
- 2 Профессиональное образование
- 3 Неоконченное высшее образование
- 4 Другое
- 5 Среднее общее образование
- 6 Основное общее образование
- 7 Высшее образование-бакалавриат
- 8 Высшее образование-специалист
- 9 Высшее образование-магистратура

Примечание: к данной форме приложить

\*заверенные ксерокопии паспорта и диплома о специальном профессиональном образовании ассистента

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к письму министерства образования, науки  
и молодежной политики Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_

**Информация о категориях учащихся с ОВЗ, детях-инвалидах, инвалидах,  
участвующих в ГВЭ в основной период 2022 года**

\_\_\_\_\_ наименование муниципального образования

№ п/п	Наименование категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	Количество участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов
1	слепые	
2	слабовидящие	
3	глухие	
4	слабослышащие	
5	с нарушением речи	
6	с нарушением опорно-двигательного аппарата	
7	с заболеваниями органов дыхания	
8	с заболеваниями крови и кроветворных органов	
9	с заболеваниями эндокринной системы	
10	с заболеваниями центральной нервной системы	
11	с психическими заболеваниями	
12	с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
13	с заболеваниями органов ЖКТ	
14	с онкологическими заболеваниями	
15	<i>иные категории (указать)</i>	
16		
17		
18		
	<b>ВСЕГО:</b>	

Руководитель МОУО







ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Руководителю  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

**Заявление на участие в итоговом  
собеседовании по русскому языку**

Я, 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
фамилия

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
имя

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
отчество(при наличии)

Дата рождения: 

Ч
---

Ч
---

 . 

М
---

М
---

 . 

Г
---

Г
---

**Наименование документа, удостоверяющего личность**

Серия 

--	--	--	--	--	--

      Номер 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку.

Прошу создать условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития*

- Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут
- 

---

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер



СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество родителя или опекуна (попечителя))  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан) (реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)  
\_\_\_\_\_ являясь законным представителем несовершеннолетнего  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)  
приходящегося мне \_\_\_\_\_, зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_,

в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ даю свое согласие на обработку в государственном казенном учреждении Краснодарского края Центре оценки качества образования (далее – ГКУ КК ЦОКО) персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; образовательная организация; класс; информация о праве на прохождение государственной итоговой аттестации; информация о форме прохождения государственной итоговой аттестации, информация о выбранных экзаменах; информация о результатах экзаменов.

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях формирования федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования (ФИС) и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (РИС), а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьи лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГКУ КК ЦОКО гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

(подпись)

(расшифровка)

**ЛИСТ**

**индивидуального приема документов на ГИА – 9 и итоговое собеседование**

<b>Муниципальное образование</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>ОО</b>	<b>Класс</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование копии документа</b>	<b>Количество листов</b>	<b>Отметка о наличии (да/нет)</b>	<b>Примечание</b>
1	Сопроводительное письмо МОУО			
2	Приложение № 1			
3	Приложение № 2			
4	Приложение № 3			
5	Заявление на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе			
6	Заявление на ГИА - 9			
7	Заявление - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося			
8	Справка МСЭ			
9	Рекомендации ПМПК			
10	Заключение медицинской организации на создание специальных условий на ГИА-9 и итоговое собеседование (в том числе: сдача экзаменов на дому, в отдельной аудитории, иное)			
11	Заключение медицинской организации с рекомендациями обучения на дому			
12	Приказ ОО об организации обучения на дому (в том числе: наличие таблицы-сетки учебного плана, выполнение рекомендаций ПМПК, дополнительные занятия, и др.)			
13	Приказ(ы) ОО об организации обучения по программам с ЗПР (в том числе: наличие таблицы-сетки учебного плана, выполнение рекомендаций ПМПК, расписание уроков, дополнительные занятия, и др.)			
14	Приказ о зачислении в ОО при УИН, спецшколу			
15	<b>Другое (указать)</b> (заявления родителей, дополнительные приказы на отчисление, зачисление, медицинские справки и др.)			

**Документы подготовил:**

Ф.И.О. специалиста МОУО \_\_\_\_\_

Должность специалиста МОУО \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Документы проверил:**

Ф.И.О. специалиста МОНиМП КК \_\_\_\_\_

Должность специалиста МОНиМП КК \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ЛИСТ**  
**индивидуального приема документов ассистента на ГИА-9 и итоговое**  
**собеседование**

Муниципальное образование	Ф.И.О. ассистента	Ф.И.О. обучающегося, которому оказывает помощь ассистент	ОО	Класс

№ п/п	Наименование копии документа	Количество листов	Отметка о наличии (да/нет)	Примечание
1	Сопроводительное письмо МОУО			
2	Приложение № 1			
3	Приложение № 2			
4	Согласие на обработку персональных данных обучающегося			
5	Документ, удостоверяющего личность ассистента			
6	Документ об образовании			
7	Документы, подтверждающие смену фамилии (при необходимости)			
8	Иное (указать)			
9				

**Документы подготовил:**

Ф.И.О. специалиста МОУО \_\_\_\_\_

Должность специалиста МОУО \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Документы проверил:**

Ф.И.О. специалиста МОНиМП КК \_\_\_\_\_

Должность специалиста МОНиМП КК \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_