МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Департамент муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 79 имени Героя Советского Союза Семёна Кокоры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A758B5AA2D742AC9E745217B21A6259A

Владелец: Самохвалова Олеся Александровна
Действителен: с 15.09.2023 до 08.12.2024

РАССМОТРЕНО МО учителей от 29.08.2023 г. Протокол № 1 Руководитель МО ____Т.Н. Лебедева	СОГЛАСОВАНО Решением педагогического совета от 30.08.2023 г. Протокол № 1 Председатель ____О.А. Самохвалова	УТВЕРЖДЕНО Приказ от 31.08.2023 г. № 170/6 Директор МБОУ ООШ № 79 ____ О.А. Самохвалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности: Военно-спортивное направление «Азы строевой подготовки»

Уровень образования (класс): основное общее образование 5-9 класс

Количество часов: 34 ч в год, 170 ч.

Учитель: Письменник О.Л., Трубина Т.В.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы воспитания, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Краснодар, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Азы строевой подготовки» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся классов среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предусматривает обучение строевым приемам, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у
учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся 5-9 классов имеет военно-профессиональную направленность.

Программа «Азы строевой подготовки» разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Программа помогает учащемся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Азы строевой подготовки» с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Азы строевой подготовки» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильное и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

В процессе изучения программы «Азы строевой подготовки» предполагает приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, справедливость,

милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1.Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4 Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты.

Универсальные учебные действия

-ценностное отношение к России, к своей малой родине;

-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

-умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;

-умение выражать свои мысли;

-управление действиями партнера (оценка, коррекция);

-использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

-волевая саморегуляция;

-оценка;

-коррекция.

Личностные УУД

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-осознание ответственности за общее благополучие;

-развитие этических чувств;

-установка на здоровый образ жизни;

-самооценка

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования.
Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлена для обязательного изучения обучающимися 5-9 классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность учащегося.

Оценка результатов обучения учащихся в целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:
1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди учащихся классов;
3. Результаты участия в школьной игре «Зарница».

Тематическое планирование.
1 час в неделю (170 часов в год)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий
Общие положения	**7**	Строи и управление ими	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	**1**	
Строевые приемы и движение без оружия	**24**	Строевая стойка.	**1**	
		Повороты на месте.	**1**	
		Движение.	**1**	
		Строева стойка. Повороты на месте.	**1**	
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	**2**	
		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	**2**	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	**1**	
		Ходьба на месте.	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми
		Ходьба в движении.	**2**	

		Строевая ходьба.	**2**	результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Парадный шаг.	**2**	
		Перестроения в движении	**3**	
Строевые приемы и движение с оружием	**22**	Строевая стойка с оружием.	**3**	
		Выполнение приемов с оружием на месте.	**3**	
		Повороты и движение с оружием.	**3**	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**23**	Выполнение воинского приветствия.	**2**	
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	**2**	
		Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**3**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Положение Знамени, вынос и относ его.	**20**	Общие положения.	**1**	
		Положение Знамени в строю.	**2**	
		Порядок выноса и относа Знамени.	**3**	
Строи отделения.	**13**	Развернутый строй.	**4**	
		Походный строй.	**2**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**2**	
Строи взвода.	**16**	Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	

Строи роты.	**27**	Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	
Строи батальона.	**13**	Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	
Строи полка.	**5**	Строи полка.(Просмотр проектов)	**1**	
Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	**5**	Общие положения. Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	**1**	
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	**8**	Приемы «к бою», «встать».	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Перебежки и переползание.	**1**	
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	**1**	
Строевой смотр.	**5**	Общие положения.	**1**	
		Показательные выступления	**1**	
		Товарищеские встречи	**1**	
Всего часов	**170**			

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 5 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	**Введение (Строевая подготовка)**			**1**		
1.1			**Строевая подготовка**	1	1	-
2.	**Строевые приемы в движении**			16	**3**	**13**
2.1			Строевая стойка.Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, разойдись»	3	1	2
2.2			Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом»	5	1	4
2.3			Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение рук и ног	8	1	7
3.	**Строи отделения и взвода**			**7**	**2**	**5**
3.1			Развернутый строй. Выполнение команд: «Построение в одну шеренгу и две шеренги»	3	1	2
3.2			Походный строй. Построение в одну, две, три, четыре колонны	4	1	3
4.	**Одиночная строевая подготовка**			**8**	**2**	**6**
4.1			Выход из строя и возращения в строй	4	1	3
4.2			Подход к учителю и отход от него	4	1	3
5.	**Смотр строя и песни**			**3**	**-**	**3**
5.1			Подготовка к смотру строя и песни	2	-	2
5.2			Смотр строя и песни	1	-	1
Итого 35						35

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 6 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.Строевые приемы в движения и без.				**11**	**1**	**-**
1.	**Ведение «Строевая подготовка»**			**1**	1	**-**
1.1			Строевая подготовка	**1**	**2**	**8**
2.Строевые приемы в движения				**10**	1	2
2.1			Повороты на месте	**3**	**-**	3
2.2			Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (два, три, четыре).	**3**	1	3
2.3			Перестроение из одношеренож ного строя в двухшереножный строй и наоборот	**4**	1	3
2.4			Движение строевым шагом	**12**	**2**	**10**
3. Движение в составе отряда				**10**	1	3
3.1			Движение походным шагом в составе отряда. Отработка строевого шага.	**4**	1	3
3.2			Перестроение отряда из колоны по два в колонну по одному	**4**	**-**	4
3.3			Прохождение торжественным маршем в составе отделения	**4**		
4.Выполнение воинского приветствия.				**12**	**3**	**7**
4.1			**Выполнение приветствия вне строя**	**10**	1	1
4.2			Правило выполнения приветствия вне строя.	**2**	1	3
4.3			Правило выполнения воинского приветствия в движении.	**4**	1	3
4.4			Подход к начальнику.	**4**		
Участия в показательных выступлениях				**2**	**-**	**2**
5.Показательные выступления				**2**	**-**	**2**
5.1			Показательные выступления	**2**		
Итого						**35**

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 7 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Строевые приемы в движении				**12**		
1.	**Строевые приемы и движения без оружия**			**12**	**3**	**9**
1.1			Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	4	1	3
1.2			Повороты в движении в составе отряда. Отработка строевых приемов	4	1	3
1.3			Движение строевым шагом, в полшага в составе отряда. Отработка строевых приемов в составе отряда	4	1	3
Строй отряда				**13**		
2.	**Вынос знамени школы**			**13**		
2.1			Знамя школы	1	1	
2.2			Отработка приемов выноса знамени	4	1	3
2.3			Хранение и вынос знамени школы	4	1	3
2.4			Прохождение торжественным маршем со знаменем школы	4	1	3
3.	**Выполнение воинского приветствия**			**8**		
3.1			Выполнение приветствия в строю на месте при подходе учителя	3	1	2
3.2			Выполнение приветствия в движении	3	1	2
3.3			Выполнение приветствия в движении в составе отряда	2	-	2
Участия в показательных выступлениях				**2**		
4.	**Показательные выступления**			**2**	**-**	**2**
4.1			Показательные выступления	2	-	2
Итого 35						

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 8 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	**Строевые приемы в движении**			**19**		
1.1			Движение отделения (взвода) строевым шагом,	4	1	3

1.2			Повороты в движении	4	1	3
1.3			Выход из строя и возращение в строй	3	1	2
1.4			Подход к учителю и отход от него	3	1	2
1.5			Размыкание и смыкание развернутого строя	3	1	2
1.6			Отработка приемов выноса знамени	2	1	1
2.	**Основные понятия и термины строевого устава.**			**16**		
2.1			Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	3	1	2
2.2			Дистанция, ширена строя, глубина стро я, двухшереножный строй, ряд, колона	3	2	1
2.3			Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	3	1	2
2.4			Обязанности командиров и военнослужащ их перед построением и в строю	3	2	1
2.5			Показательные выступления	2	-	2
2.6			Участие в смотре строя и песни.	2	1	1
Итого 35						

Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 9 класс

№	Дата План.	Дата Факт.	**Тема учебного занятия**	Кол-во часов	**Теоретическая часть занятия**	**Практическая часть занятия**
1.	**Строевые приемы в движения и на месте**			**12**		
1.1			Повороты в движении	2	-	2
1.2			Выход из строя и возращение в строй	2	2	-
1.3			Подход к учителю и отход от него	2	-	2
1.4			Размыкание и смыкание развернутого строя	2	-	2
1.5			Отработка приемов выноса знамени	2	-	2
2.	**Строевые приемы и движения с оружием**			**21**		
2.1			Выполнение команд автомат(макет) на плече, автомат на грудь	1	-	2
2.2			Выполнение команд становись, равняйсь, смирно с оружием(макет)	1	-	2
2.3			Повороты на месте с оружием (макет)	1	-	2
2.4			Движение отряда строевым шагом с оружием(макет) и походным шагом	1	-	4

2.5			Повороты в движении с оружием (макет)	2	-	2	
2.6			Размыкание и смыкание развернутого строя с оружием(макет)	1	-	2	
3.	**Показательные выступления и участие в смотрах**			**2**			
3.1			Участие в показательных выступлениях	-	-	1	
3.2			Участие в смотре строя и песни	-	-	1	
Итого 35							