

**БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!**



Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Васильченко Юлия

ученица 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

I место

Всероссийской олимпиады

по правилам дорожного движения

«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 711925

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.





Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Гнедина Алёна

Ученица 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

I место

Всероссийской олимпиады
по правилам дорожного движения
«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 230241

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.



**БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!**



Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Попкова Юлия

ученица 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

I место

Всероссийской олимпиады

по правилам дорожного движения

«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 765065

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.





Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Гаспарян Ангелина

ученица 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

II место

Всероссийской олимпиады

по правилам дорожного движения

«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 76811

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.

**БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!**



Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Москвич Инесса

ученица 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

II место

Всероссийской олимпиады

по правилам дорожного движения

«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 598647

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.





Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Нефёдов Артём

ученик 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

II место

Всероссийской олимпиады

по правилам дорожного движения

«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 547110

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.



**БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!**



Всероссийские дистанционные олимпиады

Диплом
награждается

Яковенко Наталья

ученица 1 "А" класса

МБОУ ООШ № 79

г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ

III место

**Всероссийской олимпиады
по правилам дорожного движения
«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»**

Возрастная категория: «Начальная школа»

НАСТАВНИК

Черникова Людмила Игоревна

Учитель начальных классов

Дата выдачи: 18. 11. 2020г.

Номер диплома: 908510

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labirintznaniy.ru

Сетевое издание "Лабиринт знаний"

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.



**БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!**



Всероссийские дистанционные олимпиады

Благодарственное письмо

Образовательный интернет - портал
«Лабиринт знаний» выражает благодарность

**Черниковой
Людмиле Игоревне**

Учителю начальных классов
МБОУ ООШ № 79
г.Краснодар

за плодотворное сотрудничество
в процессе подготовки и проведения
Всероссийской дистанционной олимпиады
по правилам дорожного движения
«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»
среди образовательных учреждений РФ.
Благодарим за вклад, который Вы вносите в
подготовку, воспитание и обучение детей.
Желаем успехов в Вашем благородном деле
и профессиональных побед!

Дата: 18. 11. 2020г.

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labyrinthznaniy.ru

Сетевое издание «Лабиринт знаний»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-63577 от 02.11. 2015 г.



Протокол № 1
Заседания методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 79
от 30.08.2021 г.

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Присутствовали: заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, руководитель ШМО.

Обсуждали вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Утверждение рабочих программ начальной школы и календарно-тематического планирования.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
6. Представление социальных проектов: «ЭКО-гонки», «Покормите птиц зимой», «Герои ВОВ».

Ход заседания

По первому вопросу выступила Дрогобицкая А.Г. Она проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.

По второму вопросу выступила Черникова Л.И., учителя начальных классов обсудили и утвердили план работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

По третьему вопросу выступили учителя начальных классов. Обсудили и утвердили темы для самообразования по учебной и воспитательной работе.

По четвертому вопросу выступила Самохвалова О.А. Она озвучила учебную нагрузку. Учителя начальных классов рассмотрели и утвердили рабочие программы и КТП по предметам и внеурочной деятельности.

По пятому вопросу выступила Ермак А.А. Она напомнила о соблюдении единого орфографического режима.

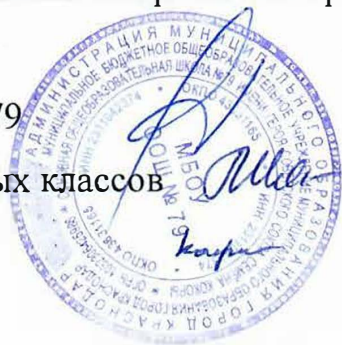
По шестому вопросу выступили Черникова Л.И., Малютина А. А. и Ермак А.А. Они представили к рассмотрению для реализации во 2 «А» классе социального проекта «ЭКО-гонки», 1 «А» и 4 «Б» классах социального проекта «Покормите птиц зимой», в 3 «А» классе социального проекта «Герои ВОВ». Решение:

1. Продолжить учебно-воспитательную работу в 2021 – 2022 учебном году, согласно принятым и утвержденным рабочим программам, КТП и плану работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.
2. Разрешить к реализации во 2 «А» классе социального проекта «ЭКО-гонки», в 1 «А» и 4 «Б» классе социального проекта «Покормите птиц зимой», в 3 «А» классе социального проекта «Герои ВОВ».

Директор МБОУ ООШ № 79

Руководитель МО начальных классов

Секретарь



А.В. Бобровская

Л.И. Черникова

А.А. Карпенко

Паспорт проекта

Название проекта: «ЭКО – гонки» (сбор пластика)

Тип проекта: социальный, исследовательский, групповой.

Участники проекта: 2 «А» класс, родители учеников, руководитель проекта Черникова Л.И.

Аудитория: учащиеся МБОУ ООШ № 79 и родители.

Продолжительность: длительный, декабрь 2021 г. – март 2022 г.

Актуальность: Несмотря на ухудшение экологии, люди продолжают использовать природные ресурсы. Мы сталкиваемся с мусором ежедневно, поэтому каждый человек может сделать первый шаг к очищению планеты – разделение мусора

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель проекта: повысить сознательность школьников и привлечь к отдельному сбору мусора, а также сократить количество не перерабатываемого мусора в быту, использовать повторно и максимально сдавать на переработку оставшийся мусор.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей и детей к отдельному сбору бытовых отходов;
- Совместно с краснодарской краевой общественной организацией Экологического движения «Зеленый край» выработать механизм по отдельному сбору бытовых отходов;

- Выбрать рекомендации по организации, информированию и пропаганде отдельного сбора бытовых отходов;
- Привить бережное отношение к природе и окружающей среде.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет - источниками;
4. Обработка собранной информации;
5. Творческая работа.

План работы над проектом:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся класса);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Участие в общешкольном конкурсе «ЭКО-гонки».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 79

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,
e-mail: school79@kubannet.ru

Отчёт о реализации проекта

Этапы реализации проекта:

Содержание работы	Срок
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению окружающей среды	декабрь
Пропаганда идеи защиты окружающей среды среди учащихся школы.	декабрь-январь
Установка контейнеров для сбора пластиковых отходов на территории школы.	декабрь - январь
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта.	Февраль-март

Ресурсное обеспечение проекта:

Вид Ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение мусорных баков для сбора пластика на пришкольной территории

Описание проекта.

1. Теоретический этап.

Данный этап включает в себя размещение информационно-просветительских материалов (листовок, плакатов, брошюр) о раздельном сборе ТБО на территории МБОУ ООШ № 79 город Краснодар.

Основными задачами подготовительного этапа является изучение литературы об экологической и социальной значимости сбора пластиковых отходов с целью их вторичной переработки, а также о товарах, производимых из вторичного сырья.

2. Практический этап.

Утверждение места размещения контейнеров, краснодарской краевой общественной организацией Экологического движения «Зеленый край», для сбора отходов из пластика на территории школы.

Проведение среди учащихся викторины «Что Вы знаете об экологии?», конкурса рисунков «Раздельный сбор мусора», акции «ЭКО-гонки», в которой каждый класс школы принимал активное участие в виде сбора пластиковых бытовых отходов в размещенные на территории школы контейнеры.

После объявления начала акции «ЭКО-гонки» ученики совместно с родителями приносили отходы из пластика и складывали их в специальные контейнеры, расположенные на территории образовательной организации. Спустя две недели все привезенные контейнеры были полностью заполнены и общественная организация Экологического движения «Зеленый край» поменяли их на пустые. Во второй раз контейнеры заполнялись уже не так активно, но, все таки, через некоторое время они тоже были полными.

3. Результаты наблюдений.

Изучив литературу, мы с обучающимися 2 «А» класса сделали рисунки об экологической угрозе окружающей среде в случае продолжения складирования всех видов отходов в одном месте. Поговорили о необходимости делить мусор на различные категории и выписали основные правила для раздельного сбора ТБО. Кроме того, учащиеся 2 «А» класса нашли информацию о «второй» жизни некоторых видов отходов.

Выводы: после того как все школьники совместно с родителями приняли участие в акции «ЭКО-гонки», многие из них стали делиться своими наблюдениями по

поводу того, что даже взрослые по окончании сбора пластика на территории образовательного учреждения стали разделять мусор и бросать его в специальные контейнеры, расположенные поблизости от дома. Главное правило при этом не забывать, что у определенного вида бытовых отходов есть «вторая жизнь».

Заключение

В результате реализации данного проекта обучающиеся задумались о сокращении мусора в обычной жизни. Для этого мы вывели и записали несколько правил, которыми они теперь пользуются:

1. При посещении магазина всегда брать многоразовую сумку.
2. При покупке овощей и фруктов использовать многоразовые мешочки. Их сейчас продают в любом крупном супермаркете (Лента, ВкусВилл, Перекресток)
3. При покупке отдавать предпочтения продуктам без упаковки. Если все же этого нельзя избежать, то лучше выбирать упаковку, которую можно сдать на переработку или использовать в дальнейшем.
4. Не используйте одноразовую посуду, трубочки для сока и ватные палочки. Все это можно заменить на многоразовые предметы из стекла, металла.
5. Перестаньте покупать воду в пластике, используйте фляги или термобутылки.
6. Не покупайте продукты в индивидуальной упаковке, такие как пакетированный чай, кофе. Замените его на листовый и кофе в стеклянной или металлической банке.
7. Отдавайте ненужные вещи тем, кому они нужны. Обменивайте лишние вещи на нужные, арендуйте, а не покупайте вещи, которые вам необходимы на короткий срок.

Все эти правила существенно сократят мусор в вашем ведре.

В целом все оказывается ни так уж и сложно, а польза для экологии существенна.









Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,
e-mail: school79@kubannet.ru

Паспорт проекта

Название проекта: «Покормите птиц зимой»

Тип проекта: социальный, исследовательский, групповой.

Участники проекта: 4 «Б» класс, родители учеников, руководитель проекта Черникова Л.И.

Аудитория: учащиеся МБОУ ООШ № 79 и родители.

Продолжительность: длительный, октябрь – декабрь 2021-2021 г.

Актуальность: Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель проекта:

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет - источниками;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

План работы над проектом:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся класса);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.
- Участие в общешкольном конкурсе «День птиц».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 79

Центральная ул. 16/2, хутор Копанской, Краснодар, 350904, тел./факс (861) 22-99-024,
e-mail: school79@kubannet.ru

Отчёт о реализации проекта

Этапы реализации проекта:

Содержание работы	Срок
Экскурсия в парк, наблюдение за птицами	Октябрь
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.	Октябрь
Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	Ноябрь
Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.	Ноябрь - декабрь
Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта.	декабрь

Описание проекта.

1. Теоретический этап.

Задачи: расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях городской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

Учащиеся составили листовку – обращение к ребятам (приложение №1).

2. Практический этап.

Задачи: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Ребята составили памятку “Как подкармливать птиц” (приложение №2) и раздали ребятам начальных классов.

Среди учащихся была проведена викторина «Знаете ли Вы птиц?», конкурс рисунков «Зимующие птицы города», акция «Покормите птиц зимой!».

Была проведена **акция «Покормите птиц зимой!»**. Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов и развесили их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом.

3. Результаты наблюдений.

Изучив литературу, учащиеся составили **таблицу о видах корма для птиц**, которых наблюдали на территории школы (*Приложение 3*).

Заключение

После всей проделанной работы учащиеся пришли к таким **выводам**:

- ✓ Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.
- ✓ В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
- ✓ Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.

И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся.

Результат проекта

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Участие в общешкольном конкурсе «День птиц».