ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EB1D981E84F4BBA15124A67EEBABBA9
Владелец: Самохвалова Олеся Александровна
Действителен: с 18.09.2023 до 11.12.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79 имени Героя Советского Союза Семёна Кокоры
(МБОУ ООШ №79)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 79
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ ООШ №79 от
31.08.2023 № 170/5

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ ООШ №79

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом МБОУ ООШ №79 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ №79 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ ООШ №79

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4{,}1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ ООШ №79

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,7–3,59	3,7–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ ООШ №79

Таблица веса типовых отметок

<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Вес</th><th>Вид учебной работы</th><th>Вес</th></tr>
<tr><td>Домашнее задание</td><td>3</td><td>Практическая работа</td><td rowspan="9">8</td></tr>
<tr><td>Работа на уроке (задания базового уровня)</td><td rowspan="2">4</td><td>Тестирование</td></tr>
<tr><td>Коллективный проект</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Проверочная работа</td><td rowspan="4">5</td><td>Тематическая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Ответ на уроке</td><td>Диктант</td></tr>
<tr><td>Грамматическое задание</td><td>Изложение</td></tr>
<tr><td>Комплексный анализ текста</td><td>Чтение</td></tr>
<tr><td>Работа на уроке (задания повышенного уровня)</td><td rowspan="5">6</td><td>Анализ текста</td></tr>
<tr><td>Словарный диктант</td><td>Контрольная работа</td><td rowspan="8">10</td></tr>
<tr><td>Эссе</td><td>Диагностическая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Устный счет</td><td>Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Реферат</td><td>Лабораторная работа</td></tr>
<tr><td>Творческая работа</td><td>Проект</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td rowspan="3">7</td><td>Сочинение</td></tr>
<tr><td>Контрольное списывание</td><td>Монолог/диалог</td></tr>
<tr><td>Тематическая работа</td><td>Аудирование</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Хоровое пение</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Спортивные нормативы</td></tr>
</table>