**Анализ воспитательной работы общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы муниципального образования город Краснодар основной общеобразовательной школы № 79**

**на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.**

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Создание классов казачьей направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Кубани с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска. Любая страна, нация нуждается в наличии действительной, эффективной системы патриотического воспитания граждан адекватной по содержанию и методам, сложившейся в обществе политической и социально-экономической ситуации. При этом методы и формы патриотического воспитания видоизменяются и обновляются по мере происходящих политических, экономических и социальных перемен в стране и мире.

Характеристика социальной среды:

Исторически вокруг школы образовалась своя учебно-воспитательная среда. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Сильно развита преемственность – учащиеся школы знают друг друга с детского сада, куда большинство детей села ходят до школы. После окончания школы ученики поддерживают связь с педагогами, часто навещают своих классных руководителей и учителей-предметников.

 Вокруг школы сформирована учебно-воспитательная среда, в которую входит: ДК х.Копанского, на базе которого до 78% учащихся школы заняты в творческих коллективах (кружок народного пения «Родничок», эстрадного пения, хореографический кружок, декоративно- прикладного творчества, и кружок народных инструментов «Ритм». На территории хутора находится модуль врача общей практики. Лекции для учеников о ЗОЖ и гигиене читает фельдшер ОСП МБУЗ х. Копанского.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- односменность в режиме работы;

- система работы с родителями;

- поддержка инновационных процессов в школе;

- увлеченность учителями и учениками информационными технологиями;

- сформированная система ученического самоуправления;

- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Впервые класс казачьей направленности в МБОУ ООШ №79 открылся в 2008 году. За это время показал свою эффективность в патриотическом и гражданско-нравственном воспитании подрастающего поколения. Все учащиеся класса - казачата принимали самое активное участие в жизни школы, города. Казачата – это лицо школы, активные участники всех мероприятий хутора Копанского и достойные представители города во всех мероприятиях военно-патриотического направления. На сегодняшний момент в школе обучаются 235 казачат

В школе разработана программа военно-патриотического воспитания «Я-Патриот» на 2014-2021 годы. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно - нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-x классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания зависит от того, насколько системно формируются знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране. Формы школьного ученического самоуправления данной категории учащихся – патриотический клуб «Казачий круг».

II категория: учащиеся 5-9-ых классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе. Выпускников, 9-классников школа должна готовить к самоопределению, помочь выбрать дальнейший путь – идти в 10-11 классы другой школы или поступать в среднеспециальные учебные заведения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе осуществляется передача учащимся знаний о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, формирование у них ответственность за её будущее, прививается общественно ценный опыт  защиты своей Родины.

Кроме того, учащиеся нашей школы систематически участвуют в мероприятиях (слетах, встречах) Союза казачьей молодежи. 100 % наших учеников вступили в ряды Союза в 2017 году.

**Методы и формы работы с детьми**

К основным формам организации в целом гражданско-патриотического воспитания и казачьего компонента, в частности, относятся различные проводимые школой мероприятия:

* Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы России и Кубани. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов;
* Празднование не только Общероссийских дней воинской славы, но и краевых праздничных дат (10 февраля-День Кубанского флага, 23 апреля – День реабилитации Кубанского казачества, «День Кубанского казачества» -октябрь и др.);
* Экскурсии по историческим достопримечательностям и военно – патриотическим местам города Краснодара;
* Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике. (Например, конференция «200-летие введения казачьей формы» - февраль 2018);
* Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью (в том числе с приглашением ветеранов и представителей казачества);
* Патриотические часы с Атаманом Копанского хуторского куреня (еженедельно в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы);
* Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам, военно-патриотической песни;
* Соревнования, спортивные игры, эстафеты, праздники: «А ну-ка, мальчики», «Любо, казаки!», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Поисковая работа «Моя казачья семья» с составлением генеалогического древа коренных жителей и переселенцев Кубани (декабрь 2018 года);
* Участие в городских мероприятиях, конференции «Где казак, там и слава» (1 место на муниципальном уровне);
* Привлечение духовенства города к воспитательному процессу. (Духовный наставник школы –отец Иоанн, настоятель храма пресвятой Богородицы - частый гость в нашей школе, 2 раза в месяц с лекцией по духовно-нравственному воспитанию выступает перед учащимися 1-9 классов, приглашает к себе в храм на таинства причастия, исповедания);
* Виртуальные музейные уроки: «Казачья хата», «история ВОВ», «Казачий кордон»;
* Уход за Братской могилой, которая находится на территории школы;

Воспитание казачьих ценностей производится и во внеурочной деятельности. Так в рамках ФГОС учащиеся 1-4 классов: «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков». В 5-9 классах в рамках кружковой деятельности: «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», отражающие специфику классов казачьей направленности.

**Мероприятия в рамках программы патриотического воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Духовно – нравственный компонент** |
| 1 | Ежегодный молебен в начале ежегодно учебного года на линейке «Первого звонка». |
| 2. | Внешкольные мероприятия в рамках Всемирного дня православной молодежи. |
| 3. | Празднования «Широкой масленицы» |
| 4. | Памятные даты, связанные с историей х. Копанского |
| 5. | Экскурсии в г. Краснодар с посещением музея Фелицына, памятника Екатерине II |
| 6 | Уроки нравственности с отцом Александром (ежемесячно) |
| 7. | Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по «Истории Казачества», «Основам Православной Культуры» |
| 8. | Работа по формированию у учащихся уважительного отношения семье, семейным ценностям. (Лекторий «Психология семейных отношений», празднование Дня Матери, День Матери – Казачки, День пожилого человека) |
|  | **Историко-краеведческий компонент** |
| 1 | Изучение курса «Кубановедение» |
| 2 | Исследовательская работа «х. Копанской - моя малая Родина» |
| 3 | Участие в городских конкурсах. |
| 4 | «Вахта памяти» у Братской могилы |
| 5 | Исследовательская и поисковая работа школьного клуба «Поиск» |
| 6 | Экскурсии в исторический комплекс «Атамань» (сентябрь 2018 года), Дом-музей Короленко |
| 7 | Сбор информации о ветеранах ВОВ, живущих на территории хутора. |
| 8 | Внеурочная деятельность по направлению «История и культура кубанского казачества», «ОПК». Кружковая деятельность: «ОПК», «История и современность кубанского казачества» |
|  | **Гражданско-патриотический компонент** |
| 1 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Краснодарского края. |
| 2 | Проведение недель правовых знаний |
| 3 | Круглый стол, посвященный Дню Конституции |
| 4 | Трудовые десанты |
| 5 | Общешкольные праздники «День матери-казачки», «День любви, семьи и верности» |
|  | **Героико-патриотический компонент** |
| 1 | Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов. |
| 2 | Участие в городских акциях, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. |
| 3 | Организация книжных выставок «Военная история Кубани» |
| 4 | Организация постоянных экскурсий в Музей боевой славы. |
| 5 | Организация и проведение выставок. Конкурс рисунков «Мы за мир» Конкурс плакатов «Нет войне» |
| 6 | Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества. Участие в акции «Бессмертный полк» (май 2019 г.) |
| 7 | Помощь подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла. |
| 8 | Встречи с ветеранами локальных войн. |
| 9 | Участие в традиционных делах и мероприятиях Казачества: - Экскурсии к памятнику Жукова, Щербины, Дня Казачьего войскhttp://gel-school-10.ru/wp-content/uploads/2016/10/DSC_0220.jpg |
| 10 | Участие в параде, посвященному Дню реабилитации кубанского казачьего войска. |
|  | **Спортивно-патриотический компонент** |
| 1 | Организация и проведение школьного этапа военно- спортивной игры «Зарница». |
| 2 | Участие в окружном этапе военно- спортивной игры «Зарница» |
| 3 | Проведение единых дней ГТО |
| 4 | Участие в городских соревнованиях военно - спортивной направленности |
| 5 | Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию. |
| 6 | Военно-спортивный конкурс «Любо, казаки!» |
| 7 | Игра по станциям «По страницам казачьей истории» |
|  | **Социально-патриотический компонент** |
| 1 | Участие в конференции «Где казак, там и слава». |
| 2 | Участие в слетах «Союза казачьей молодежи» |
| 3 | Конкур-смотр «Казачья радуга» |
| 4 | Участие в тематической смене «Кубанское казачество» молодежного форума Кубани «Регион 93» (июль 2019) |
| 5 | Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни «Антинарко», «Сигаретам нет», День борьбы со СПИДом |
| 6 | Мероприятия экологической направленности Акция «Птицы Кубани» |
| 7 | Экологические десанты, в том числе помощь ветеранам по хозяйству |
| 8 | Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость. |

**В 2019 – 2020 учебном году** в нашей школе активно продолжают проводиться мероприятия военно-патриотической направленности. Так, был совершен ежегодный молебен на линейке «Первого звонка».   
 13 сентября в нашей школе состоялась праздничная линейка «С Днем Рождения, любимый край», посвященная 82-й годовщине образования Краснодарского края. В линейке приняли участие 198 учащихся. В ходе мероприятия прозвучали стихотворения и песни о Краснодарском крае.  
 22 сентября учащихся 1-х классов посвящали в казаки в сквере «Екатерининском.  
 29 сентября наши учащиеся посетили экскурсию «Екатеринодар-град казачий», организованную Екатеринодарским районным казачьим обществом  
 1 октября учащиеся нашей школы приняли участи в акции «Забота», организованного в честь Дня пожилого человека. В акции приняли участие 50 человек. Ребята помогали пожилым людям по хозяйству, убирали сорную траву и просто общались с пожилыми людьми, которым порой просто не хватает душевного общения.  
 9 октября у Братской могилы, расположенной на территории нашей школы, состоялся митинг, посвященный 75-летию освобождения Северного Кавказа от немецко – фашистских захватчиков. Учащиеся МБОУ ООШ № 79 (150 человек) почтили память павших в годы битвы за Кавказ минутой молчания.

8 октября в нашей школе состоялись выборы атамана школы. На казачьем круге атаманом школы был избран Комиссаров Герман, ученик 9 класса.

Главной целью патриотического воспитания в МБОУ ООШ № 79 является приобщение школьников к нравственным и духовным ценностям, для воспитания, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Директор МБОУ ООШ № 79 О.А. Самохвалова